

Asignatura

Nombre Asignatura	Introducción al Análisis Internacional
Código	600622008
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en ADE y Relaciones Internacionales (Plan 2022)
Carácter	BÁSICA
Curso	1

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Francisco Javier Hernando Masdeu

Léna Georgeault

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.
Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.
Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.
Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.

Conocer la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna para comprender mejor las motivaciones y expectativas de los actores contemporáneos.
Conocer y comprender el desarrollo de las principales ideas políticas para analizar con ese marco la estructura y dinámica de la sociedad internacional.
Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.
Conocer y comprender los modelos de estados de bienestar y sus políticas sociales.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.
CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

- La ciencia de las Relaciones Internacionales. Desarrollo y concepciones teóricas
 - La Sociedad Internacional: orígenes y evolución histórica - Introducción a la Historia de las RRII.
1. Del sistema de Westfalia a la II Guerra Mundial
 2. Guerra Fría y Descolonización
 3. De la caída del Muro a la actualidad
- Los Actores Internacionales: el estado, las organizaciones internacionales y los actores transnacionales
 - Introducción a los sistemas políticos comparados.
1. Democracias liberales y autoritarismos.
 2. Estado y religión. El islam político.
- El terrorismo global como fuente de conflicto internacional
 - Crímenes sin fronteras: la internacionalización de la delincuencia organizada y sus consecuencias
 - El mundo árabe entre la primavera árabe y los conflictos locales
 - Democracia y cambios de régimen en los países asiáticos, africanos y en Sudamérica
 - La cultura como instrumento de las relaciones internacionales
 - Relaciones internacionales y medio ambiente
 - Las relaciones internacionales en tiempos de internet: propaganda y manipulación de las masas

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%
Realización ficha de lectura / recensión: 20%
Examen final: 40%
Paper final (optativo para subir nota): 20%

Una de las actividades que se realizará de evaluación continua y que será puntuable (a criterio del profesor) será en inglés y constará de una parte escrita y una parte oral.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las fichas de lecturas y del paper o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación de las fichas y el paper termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

Realización ficha de lectura / recensión: 30%
Examen final: 50%
Paper final (optativo para subir nota): 20%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica

Arenal, C. y Sanahuja, J. A. (2015) Teorías de las Relaciones Internacionales. Tecnos.

Bell, P.M.H., The World since 1945: An International History (2001)

Gullo, M. (2018). Los problemas básicos de las Relaciones Internacionales como disciplina de estudio. *Breviario en Relaciones Internacionales*, (42). Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/breviariorii/article/view/20402>

Kissinger, H. (2016). Orden mundial. Debate. Barcelona.

Harto de Vera, F. (2016). La construcción del concepto de paz: paz negativa, paz positiva y paz imperfecta. *Cuadernos de estrategia* N°. 183, págs. 119-146.

Jackson R. & Sørensen G. (2015) Introduction to international relations : theories and approaches. Oxford University Press.

Neff, S. C., *War and the Law of Nations: A General History*(2007)

Stone, D. (ed.), The Oxford Handbook of Postwar European History (2014)

Woodruff, W., A Concise History of the Modern World: 1500 to the Present. A Guide to World Affairs (2002)

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#).

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25: [Calendario Académico](#)

El profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias (jhernando@villanueva.edu y lena.georgeault@villanueva.edu).

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.

La guía se encuentra en proceso de elaboración y pendiente de revisión y aprobación (Julio 2021)