

**Ficha Técnica:** Contabilidad de Gestión  
Curso 2026/2027

## Asignatura

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Nombre Asignatura | Contabilidad de Gestión |
| Código            | 600122034               |
| Créditos ECTS     | 6.0                     |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Titulación | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho (Plan 2022) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                                                                 |
| Curso      | 3                                                                           |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Rosalía Miranda Martín

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Conceptos básicos de Contabilidad General

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La Contabilidad de Gestión capta, trata y analiza información sobre el interior de la empresa a fin de utilizarla para la toma de decisiones. Su objetivo es el de recoger la información sobre la actividad económica de la empresa y tratarla a fin de asegurar la rentabilidad de la empresa en su conjunto, así como de los distintas áreas de decisión. Contribuye por tanto, a desarrollar las competencias relacionadas con la administración de empresas, permitiendo la integración departamental del graduado/a en cualquier sector de actividad, así como el ejercicio libre de la profesión.

La materia Contabilidad de Gestión, integrada por la asignatura del mismo nombre, forma parte del módulo de Contabilidad, por lo que está estrechamente relacionada con el resto de materias que lo componen. Entre sus objetivos podemos destacar:

Conocer el sistema de formación de costes en las empresas, así como conocer las distintas fuentes de información con las que poder tomar decisiones estratégicas en la empresa.

Comprender los distintos modelos económicos para tratar la información en función de las características, necesidades y decisiones de cada empresa.

El alumno/a deberá evaluar la relevancia de la información suministrada por los distintos sistemas de costes, en función de las características de su proceso productivo y de sus productos o servicios, de las exigencias del mercado y, en definitiva, de su utilidad para la toma de decisiones estratégicas y operativas, y de las necesidades informativas de cada empresa.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Formación y aprendizaje en el diseño e implantación de los sistemas contables relacionados con la determinación de costes y resultados de la empresa para el control de gestión y la toma de decisiones.

Diseño del sistema de costes de una organización a partir de su proceso productivo o de prestación de servicios:

Calcular el coste de producción de un bien o servicio.

Valorar inventarios.

Analizar márgenes y resultados y tomar decisiones en función de ellos.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre las disciplinas científicas que concurren en las ciencias sociales.

CG2 - Capacidad de analizar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico.

CG3 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos.

CG4 - Capacidad para liderar de manera positiva personas y equipos de trabajo que impulsen proyectos innovadores.

CG5 - Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el trabajo autónomo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT5 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

#### ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender las características del mercado, y del entorno económico y empresarial para saber gestionar y administrar una organización.

CE2 - Comprender los fundamentos de la dirección estratégica y la dirección de proyectos para aplicarlos en las organizaciones mediante planes de acción que mejoren sus ventajas competitivas.

CE4 - Comprender los principales indicadores de gestión de una organización para poder evaluar el desempeño de cada uno de sus miembros.

CE5 - Utilizar las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas para el análisis de variables económicas y empresariales.

CE6 - Distinguir las fuentes de información económica relevantes y su contenido para la toma de decisiones empresariales.

CE8 - Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones vinculados al propio desempeño profesional.

CE21 - Diseñar y gestionar los sistemas de control de gestión de la empresa como parte del proceso de planificación estratégica.

## ➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

### I.-FUNDAMENTOS CONCEPTUALES.

#### TEMA 1. CONTROL DE GESTIÓN.

La contabilidad de gestión: concepto.

Objetivos y usuarios.

Ciclo de explotación

Relaciones y diferencias con la contabilidad financiera.

#### TEMA 2. CONCEPTO GENERAL PARA LA DETERMINACIÓN DE COSTES Y RESULTADOS (I)

Concepto de coste y magnitudes que lo integran.

La conexión costes-activos-resultados.

Modelo básico para determinar costes y resultados.

Las claves de distribución.

Posibilidades de asignación de costes.

### II.-ESTUDIO ANALÍTICO DEL PROCESO DE ACUMULACIÓN

#### TEMA 3. CONCEPTO GENERAL PARA LA DETERMINACIÓN DE COSTES Y RESULTADOS (II)

Imputación de costes funcionales básicos.

Localización e imputación de los costes por centros.

Cuenta de resultados analítica: concepto y estructura general.

#### TEMA 4. CENTROS DE RESPONSABILIDAD DE COSTES EN UNA ORGANIZACIÓN

Análisis del organigrama de la empresa e identificación de las unidades operativas.

Centros de costes y control organizacional.

Delimitación de los centros de actividad y responsabilidad: medida de la actividad y de las prestaciones en los centros.

### III. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS Y LA TOMA DE DECISIONES.

#### TEMA 5. SISTEMA DE COSTES VARIABLES Y SU UTILIDAD PARA EL ANALISIS Y LA TOMA DE DECISIONES A CORTO PLAZO

La actividad y la capacidad conceptos básicos para el análisis y control de gestión. Comportamiento de los costes y las variaciones en el nivel de actividad.

Costes de subactividad

El modelo de costes variables como instrumento de decisión a corto plazo.

Análisis coste- volumen-beneficio.

Costes relevantes para la toma de decisiones

Margen de contribución

El umbral de rentabilidad.

Aplicaciones del modelo a las decisiones sobre precios y productos/servicios en situaciones de baja ocupación y de plena ocupación.

#### TEMA 6. La gestión de los costes según las actividades (ABC- ABM).

Concepto y construcción del modelo.

Utilidades para la gestión empresarial en entornos competitivos.

El control de gestión de costes y el control presupuestario. La elaboración del presupuesto.

### ► ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases Teóricas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.                                                                   |
| Clases Prácticas: permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos del módulo para reflexionar sobre los mismos y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros/as. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.                                                                  |
| Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor/a aquellas dudas, preguntas que le hayan surgido a lo largo del resto de actividades formativas o bien, contenidos o temas de discusión sobre lo que desee profundizar. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.    |
| Actividades de evaluación: exámenes, exposiciones en clase que permitirán al estudiante y al profesor medir las competencias adquiridas en el módulo. Esta actividad se realizará con la presencia del profesor.                                                                                                                      |
| Elaboración de trabajos en grupo e individuales: los estudiantes trabajarán fuera del aula en los casos, ejercicios, etc. propuestos por el profesor. Esta actividad le permitirá acceder las diferentes fuentes bibliográficas y bases de datos que ofrece la biblioteca. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor. |
| Horas de estudio que permitirán al estudiante aprender los conceptos básicos del módulo. Esta actividad se realizará sin la presencia del profesor.                                                                                                                                                                                   |

### ► CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

#### Criterios de evaluación Convocatoria Ordinaria alumnos de 1ª matrícula

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen final realizado al final del curso en convocatoria ordinaria.

Los criterios que se aplican son los siguientes:

- Evaluación Continua: 50%

- Asistencia y participación activa: 10%

- Actividades individuales o grupales realizadas dentro o fuera del aula: 40%. A lo largo del curso se realizaran 3 pruebas de que ponderarán 10%, 15% y 15% cada una de ellas.

- Exámen Final: 50% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)El examen constará de una parte práctica y una parte teórica; ambas partes se valorarán de 0 a 10 , ponderándose la parte práctica en el 70% y la parte teórica 30%. Para poder realizar la ponderación de cara a la nota final del examen ambas partes deberán de tener una nota mínima de 4 sobre 10. En caso de no obtener esta nota mínima la calificación de la asignatura será la obtenida en el examen final.

La asistencia a las clases es requisito imprescindible para el seguimiento y consecución de las competencias y resultados de aprendizaje de la asignatura. Aquellos alumnos que no hayan asistido al menos al 80% de las sesiones perderán el 10% correspondiente a la Asistencia y participación activa de la evaluación continua.

**Criterios de evaluación Convocatoria ordinaria alumnos a partir de la 2º matrícula y con dispensa académica.**

En el caso de los alumnos de 2º matrícula y sucesivas, el criterio de asistencia y participación se suprime.

El alumno será evaluado con los siguiente parámetros en convocatoria ordinaria:

- Evaluación continua (50%): Actividades individuales realizadas dentro o fuera de clase planificadas e informadas a los alumnos con la suficiente antelación. A lo largo del curso se realizarán 3 pruebas de que ponderarán 15%, 20% y 15% cada una de ellas.
- Examen final (50%) (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua) La estructura del examen será la misma que la de la convocatoria ordinaria de primera matrícula

En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

**Criterios de evaluación Convocatoria Extraordinaria**

Aplica tanto a alumnos de 1ª matrícula como alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos con dispensa académica.

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua y de la nota del examen final realizado en convocatoria extraordinaria.

Los criterios que se aplican son los siguientes:

- En caso de tener la evaluación continua aprobada (mayor o igual que 5), se aplicarán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, manteniéndose la nota ya obtenida en la evaluación continua ordinaria.
- Evaluación Continua: 50%
- Exámen Final: 50% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)
- En caso de haber suspendido la evaluación continua a lo largo del curso, el alumno podrá recuperar la mitad del porcentaje de esta a través de pruebas o trabajos decididos por el profesor. La otra mitad del porcentaje de la evaluación continua no se puede recuperar y ponderará la nota obtenida en la evaluación continua ordinaria.
- Evaluación Continua: 25%
- Evaluación Continua recuperable: 25% (a través de pruebas o trabajos)
- Exámen Final: 50% (necesario tener mínimo un 5 para tener en consideración la evaluación continua)

**Calificación No presentado**

La calificación de "No Presentado", en cada una de las dos convocatorias oficiales, no consume convocatoria.

Cuando el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas, siempre que su peso en la nota final supere el 30%, aunque no se presente al examen final, no podrá ser calificado como No presentado en convocatoria ordinaria, siendo la nota final de la asignatura en convocatoria ordinaria la nota de la evaluación continua.

Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba si asiste a la misma aunque la abandone una vez comenzada la misma.

La condición de "No Presentado" en la convocatoria extraordinaria estará ligada a la no asistencia al examen final.

**TRATAMIENTO DE LA REDACCIÓN Y LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA**

En la evaluación de los exámenes y trabajos escritos del estudiante se tendrá en cuenta su capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva. Se tendrá además en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. En el caso de examen, los errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

**► BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

Álvarez-Dardet Espejo, C.; Blanco Ibarra, F.; Castro Pérez, P.; Lizcano Álvarez, J.; Ripoll Feliu, V. y otros (2021). Contabilidad de Gestión. Editorial Pirámide.

Drury, C. (2021). Management and Cost Accounting. 11th Edition. Cengage Learning.

Horngren, C. T.; Datar, S. M. y Rajan, M. V. (2021). Cost Accounting: A Managerial Emphasis. 17th Edition. Pearson.

Mallo Rodríguez, C. y Rocafort Nicolau, A. (2014). Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y de costes. Profit Editorial.

Muñoz Colomina, C. I. (coord.) (2012). Lecturas de Contabilidad de Gestión. Editorial CERSA.

Muñoz Colomina, C. I.; Zornoza Pérez, J. y Veuthey, M. E. (2008). Introducción a la Contabilidad de Costes para la Gestión. 3.ª edición. Thomson-Civitas.

Hansen, D. R.; Mowen, M. M. y Heitger, D. L. (2022). Cornerstones of Managerial Accounting. 8th Edition. Cengage Learning.

Kaplan, R. S. y Atkinson, A. A. (2015). Advanced Management Accounting. 3rd Edition. Pearson

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: [Biblioteca](#)

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: la plataforma

El calendario de exámenes podrá ser consultado en la plataforma.

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha realizado de acuerdo a la Memoria Verificada