

Asignatura

Nombre Asignatura	Derechos Humanos
Código	600122039
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requieren conocimientos previos

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Conocer y comprender el ordenamiento jurídico internacional con capacidad para evaluarlo y argumentar críticamente sobre el mismo desde la perspectiva de los derechos humanos.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

* Se transcriben a continuación los "Resultados de aprendizaje" que resultan aplicables de los que figuran en la Memoria oficial de la titulación:

Conocer y comprender el ordenamiento jurídico internacional con capacidad para evaluarlo y argumentar críticamente sobre el mismo desde la perspectiva de los derechos humanos.

Valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CG6 - Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto

de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos

y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la

búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la

sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en

la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE1 - Identificar los hechos y tendencias históricas más relevantes para la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.

CE5 - Identificar la normativa aplicable y los organismos de referencia para comprender el estado de desarrollo y la eficacia del derecho internacional público

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE14 - Identificar los principales mecanismos de protección internacional de derechos humanos y valorar su respectiva eficacia.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

I. Marco teórico:

- La fundamentación contemporánea de los derechos humanos

II. Sistemas internacionales de protección de los derechos humanos.

- La protección global de los derechos humanos: el sistema de Naciones Unidas.

- El sistema europeo de protección de los Derechos Humanos: el Consejo de Europa y la Unión Europea.

- Otros mecanismos regionales de protección de Derechos Humanos.

- Los Tribunales Penales Internacionales.

III. Análisis de algunas cuestiones actuales de derechos humanos.

- Derechos humanos y estado de bienestar

- Derechos humanos en el equilibrio entre libertad y seguridad

- Derechos humanos y sostenibilidad

- Derechos humanos e identidad

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Clases teóricas / magistrales	40	100
Clases prácticas / seminarios	20	100
Tutorías / Procesos de evaluación	10	100
Elaboración de trabajos	40	0
Estudio / Lecturas	40	0

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia y participación en clases y seminarios: 20%

Prácticas: 30%

Examen final: 50%

La calificación de prácticas podrá proceder -en todo o en parte- de la realización de actividades de Aprendizaje-Servicio. En concreto, en el curso 2023-24 se propondrá a los alumnos la participación en el programa de la ONG Helsinki España "Jóvenes para Jóvenes: Educando en Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible", en la fase de "Sensibilización en centros escolares a través de talleres impartidos por universitarios y universitarias sobre derechos humanos y valores a niños y niñas".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los mismos porcentajes. La nota de asistencia y participación se mantiene. Se puede optar por mantener la nota de las prácticas o presentarlas de nuevo. El plazo de presentación de las fichas y el paper termina en el momento en que comienza el examen de la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS EN 2ª o SUCESIVAS MATRÍCULAS

Prácticas: 40%

Examen final: 60%

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

La calificación de prácticas podrá proceder -en todo o en parte- de la realización de actividades de Aprendizaje-Servicio. En concreto, en el curso 2023-24 se propondrá a los alumnos la participación en el programa de la ONG Helsinki España "Jóvenes para Jóvenes: Educando en Derechos Humanos y Objetivos de Desarrollo Sostenible", en la fase de "Sensibilización en centros escolares a través de talleres impartidos por universitarios y universitarias sobre derechos humanos y valores a niños y niñas".

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía general básica:

BALLESTEROS, Jesús (Editor): Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 1992.

DURÁN LALAGUNA. Paloma (Coord), Manual de Derechos humanos, Comares, Granada, 1993.

MARTÍNEZ MUÑOZ, Juan Antonio: Derechos Humanos. Histórica filosófica, Biblioteca On-Line (Docentia), Madrid, 2013 [Publicación electrónica].

MEGÍAS QUIRÓS, José Justo (Coord.): Manual de Derechos Humanos, Thomson-Aranzadi, Pamplona, 2006.

RAMÍREZ GARCÍA, Hugo Saúl y PALLARES YABUR, Pedro de Jesús, Derechos Humanos, Oxford University Press, México, 2011.

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

El horario y el calendario de exámenes pueden consultarse en el campus virtual.

Las tutorías pueden solicitarse en jhernando@villanueva.edu

➤ PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía se ha elaborado de acuerdo con la memoria oficial de la titulación.