

Asignatura

Nombre Asignatura	Psicopatología
Código	600822046
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Doble Grado en Psicología y ADE (Plan 2022)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Psicopatología. Conducta anormal: Modelos de conducta anormal.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

1. Manejar los conceptos básicos y la terminología específica de la psicopatología.
2. Conocer los cuadros clínicos más representativos de la psicopatología.
2. Conocer la etiología, prevalencia y evolución de los síntomas psicopatológicos.
3. Comprender la repercusión que los síntomas psicopatológicos producen en el desarrollo vital de las personas y en su entorno.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

1. Enseñar habilidades de detección y modos de actuación ante personas que presenten alguna forma de psicopatología.
2. Diferenciar los síntomas psicopatológicos de otros fenómenos de apariencia semejante.
3. Suministrar herramientas adecuadas a las situaciones profesionales.
4. Realizar estudios, interpretación y orientación de casos.
5. Colaboración entre los diversos profesionales.
6. Derivación a otros recursos asistenciales.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

BÁSICAS Y GENERALES

CG8 - Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica.

CG9 - Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG14 - Elaborar informes psicológicos orales y escritos en distintos ámbitos de actuación.

CG15 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT4 - Aplicar los conocimientos al propio trabajo o vocación de una forma profesional.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT8 - Habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía y, en particular, para el desarrollo y mantenimiento actualizado de las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

ESPECÍFICAS

CE3 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.

CE4 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE5 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

CE6 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.

CE13 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.

CE14 - Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.

CE15 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención básicos sobre los destinatarios: consejo psicológico, asesoramiento, negociación, mediación, etc.

CE16 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones.

CE17 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

CE19 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

A. Marco conceptual en psicopatología

1y 2. Psicopatología y conducta anormal.

B. Trastornos en psicopatología

3. Trastornos del desarrollo neurológico. Trastornos neurocognitivos.

4. Esquizofrenia y trastornos psicóticos.

5. Trastorno bipolar y trastornos relacionados. Trastornos depresivos.

6. Trastornos de ansiedad. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados. Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés.

7. Trastornos disociativos. Trastornos somáticos.

8. Trastornos de la conducta alimentaria.

9. Trastornos de la excreción.

10. Trastornos del sueño-vigilia.

11. Disfunciones sexuales. Disforia de género.

12. Trastornos del control de impulsos.

13. Trastornos relacionados con el consumo de sustancias.

14. Trastornos de la personalidad.

15. Trastornos sexuales.

16. Otros trastornos mentales.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	32	100

**ACTIVIDADES
FORMATIVAS**

**METODOLOGÍAS
DOCENTES**

Clases Prácticas, seminarios (Incluida sala Gesell)	16	100	CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN TEORÍA (60%) Al finalizar el cuatrimestre se realizará un examen de tipo test. De esta manera se evaluará la adquisición de conocimientos teóricos por parte del alumno durante el Máster. La corrección del examen se realizará
Actividades de Evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos, etc.	2,5	100	
Elaboración de trabajos individuales o en grupo, lecturas orientadas, forum virtual, etc.	26	75	
Tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, forum virtual, etc.	5	75	
Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material	44	0	
Tutoría libre presencial o virtual	5	4	
Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia .			
Clase práctica: proyección de material clínico avalado científicamente con comentario por parte del profesor y debate en clase.			
Aprendizaje cooperativo: diagnóstico de casos reales por grupos durante clase práctica con asesoramiento y supervisión del profesor.			
Seminarios: monográficos sobre patologías específicas.			
Conferencias: por parte de expertos acerca de los sistemas diagnósticos.			
Análisis de casos: análisis de profundidad de un caso de una sola persona o grupo.			

siguiendo la fórmula: $P = A - E/N - 1$.

PRÁCTICAS DE CLASE (15%) Para evaluar esta parte se tendrán en cuenta dos actividades académicas dirigidas que consistirán en:

Lectura individual y comentario de un libro recomendado por el profesor. (0,5)

Resolución de un conjunto de casos por parejas. (1)

TRABAJO DIRIGIDO (20%): Durante este cuatrimestre los alumnos realizarán un trabajo grupal, en el que deberán demostrar que han adquirido las habilidades de evaluación y diagnóstico en un caso clínico concreto.

Los plazos y método de entrega serán explicados en la primera semana del curso.

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (5%) La asistencia y participación activa en las actividades realizadas en clase, así como la asistencia regular (> 80%) se valorará con un 0,5 puntos punto sobre la nota final de la asignatura.

PUNTUACIÓN FINAL. Será necesario un porcentaje de asistencia igual o superior al 80% para aprobar la asignatura.

(Siendo la asistencia un 5% y la puntuación que aporta un 0,5 máximo sobre la nota final, será necesario tener un mínimo de 0,40 para poder aprobar)

Además, será necesario aprobar por separado teoría y prácticas. En caso de no alcanzar el 50% en alguna de las dos partes evaluadas, el alumno deberá recuperarla en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final se establecerá siguiendo la escala numérica contemplada en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003: 0-4,9: Suspenso. 5,0-6,9: Aprobado. 7,0-8,9: Notable. 9,0-10: Sobresaliente.

Se podrá otorgar la mención de Matrícula de Honor (MH) a aquellos alumnos que obtuvieren una calificación igual o superior a 9,0, siempre y cuando el número de MH no supere el 5% de los alumnos matriculados en esta materia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Durante un curso se podrá recuperar cada parte pendiente en la convocatoria extraordinaria. En este caso, solo se podrá obtener como máximo un cinco en la parte suspensa. Si ambas partes están suspensas, tendrá que hacer el examen y presentar la guía de recuperación de prácticas, además del trabajo. El punto correspondiente a participación no podrá recuperarse.

ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores deberán asistir a las clases salvo excepciones justificadas de solapamiento con otras asignaturas y deberán presentar las prácticas con el mismo contenido y plazos que el resto de compañeros.

***NO PRESENTADO:** la calificación de no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura.

REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA: Además de lo anteriormente expuesto, se considerará la calidad de redacción de los trabajos atendiendo a los siguientes criterios:

Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación.

Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

ÁREA DE EVALUACIÓN	FORMATO	PORCENTAJE SOBRE PUNTUACIÓN FINAL
EXAMEN	Examen tipo test.	60%
CLASES PRÁCTICAS	2 prácticas : Lectura de libro (0,5) Resolver casos clínicos por parejas.(1)	15%
TRABAJO	Trabajo grupal de evaluación y diagnóstico en un caso clínico concreto.(2)	20%
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN	Asistencia mínima: 80%	5%

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

American Psychiatric Association (2014). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM 5. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (Eds.) (2008). Manual de Psicopatología. (2 vols.). Madrid: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Caballo Manrique, V; Salazar, I et al. (2014) . Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. Edit. Pirámide.

Colina,F.; Martín, L.(2020) Manual de Psicopatologia. Asoc. Esp. Neuropsiquiatria -

ISBN:9788495287885

Eguíluz Uruchurtu, I.; Segarra Echebarría, R. (2021) Introducción a la psicopatología. Médica Panamericana

Ezpeleta, L. (2005). Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Barcelona: Masson.

González Pardo, H.; Pérez Alvarez, M. (2007) La invención de trastornos mentales: ¿Escuchando al fármaco o al paciente? Madrid: Alianza Ensayo.

Jarne Antoni Talarn, A. (2015) Manual de psicopatología clínica (2ª ed. act.) Edit. Herder.

Masson.CIE-10 (1992). Trastornos mentales y del comportamiento. Madrid: Meditor.

Mesa Cid, P. J., y Rodríguez Testal, F. (2007). Manual de psicopatología general. Madrid: Pirámide.

Obiols, J. (2008). (Ed). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva.

Ortiz Tallo, M. (2019) Psicopatología clínica: Adaptado al DSM-5. Madrid: Pirámide.

Perpiñá Tordera, C. (2019) Manual básico de exploración psicopatología básica. Edit. Síntesis.

Sarason, I. G., y Sarason, B. R. (2006). Psicología anormal (11ª ed.). Madrid: Prentice-Hall/Addison Wesley.

Simms, A. (2008). Síntomas mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva. San Sebastián: Tricastela.

Vallejo, J. (Ed.). (2011). Introducción a la psicopatología y psiquiatría (8ª ed.). Barcelona: Masson.

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

A especificar.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

A especificar.