

**Ficha Técnica:** Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Enfermería  
Curso 2026/2027

## Asignatura

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Nombre Asignatura | Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Enfermería |
| Código            | 101524004                                             |
| Créditos ECTS     | 6.0                                                   |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| Titulación | Grado en Enfermería (Plan 2024) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                     |
| Curso      | 1                               |

## Datos Generales

### ➤ **PROFESORADO**

Dr. Sergio Savoini Arévalo

### ➤ **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia.

### ➤ **OBJETIVOS TEÓRICOS**

Adquirir conocimientos sobre la Historia de la enfermería.

Conocer y comprender los principales modelos teóricos de la enfermería.

Conocer y comprender los principios del pensamiento crítico aplicado a la enfermería.

Conocer y comprender el proceso de atención de enfermería.

### ➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Aplicar el pensamiento crítico a la resolución de problemas de salud.

Aplicar el proceso de atención de enfermería.

Dominar y utilizar el vocabulario propio de la metodología enfermera.

Establecer prioridades en el trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.

Planificar y documentar el plan de cuidados.

### ➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

*Conocimientos y contenidos*

CN 10. Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

## CN 19. Conocer el Sistema Sanitario Español

### *Habilidades y destrezas*

H 8. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

H 9. Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

H 10. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

H 11. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

H 12. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

### *Competencias*

C 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

C 3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

C 5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

C 18. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C 19. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

## ➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Tema 1: Introducción a la historia de las ciencias de la salud. La profesionalización de la enfermería.

Tema 2: Modelos teóricos de enfermería.

Tema 3: Método científico y metodología enfermera.

Tema 4: El proceso de atención de enfermería (PAE). Valoración de enfermería: entrevista clínica y exploración física. Diagnósticos de enfermería. Planificación de cuidados. Ejecución y evaluación.

Tema 5: Clasificaciones y taxonomía enfermera: NANDA, NOC, NIC.

Tema 6: Valoración del Patrón 1. Percepción Manejo de la salud.

Tema 7: Valoración del Patrón 2. Nutricional Metabólico.

Tema 8: Valoración del Patrón 3. Eliminación.

Tema 9: Valoración del Patrón 4. Actividad Ejercicio.

Tema 10: Valoración del Patrón 5. Sueño Descanso.

Tema 11: Valoración del Patrón 6. Cognitivo Perceptual.

Tema 12: Valoración del Patrón 7. Autopercepción Autoconcepto.

Tema 13: Valoración del Patrón 8. Rol Relaciones.

Tema 14: Valoración de los Patrones 9: Sexualidad - Reproducción; 10: Adaptación Tolerancia al estrés y 11: Valores Creencias.

## ➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| Actividades                          | Horas totales | Horas presenciales |
|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| Lección magistral                    | 42            | 42                 |
| Resolución de ejercicios y problemas | 10            | 7,5                |
| Estudio de casos                     | 10            | 7,5                |
| Tutorías                             | 1             | 1                  |
| Estudio autónomo                     | 85            | 0                  |
| Actividades de evaluación            | 2             | 2                  |

## ➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

*Convocatoria ordinaria*

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos prácticos y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Prueba objetiva 60%.
- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%.

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva, considerando solo en este caso la calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua (trabajos, prácticas y/o informes).

#### *Convocatoria extraordinaria*

De igual manera que en la convocatoria ordinaria, la evaluación de la asignatura constará de una parte de evaluación continua (trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada en convocatoria extraordinaria. Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Prueba objetiva 60%.
- Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes 40%.
  - o En caso de tener superada esta en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.
  - o En caso de no tener superada esta parte en convocatoria ordinaria, el estudiante podrá recuperar en convocatoria extraordinaria cada una de las partes que anteriormente no hubiera superado.

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). Igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación continua (trabajos, prácticas y/o informes) cuando se haya superado la prueba objetiva.

**NO PRESENTADO:** la calificación no presentado no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada la asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como no presentado, ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

#### **➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

*Diccionario Mosby Pocket de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud, 6ª edición.*

Potter, Patricia. (2023). *Fundamentos de enfermería.*

Martínez Martín, María Luisa. (2023). *Historia de la enfermería.*

Alligood, Martha Raile. (2023). *Modelos y teorías en enfermería.*

Alfaro-LeFevre, Rosalinda. (2021). *Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería.*

González-Quirarte, Nora Hilda. (2024). *Proceso de enfermería.*

#### Manuales metodología enfermera

Flynn Makic, Mary Beth; y Martinez-Kratz, Marina Reyna. (2024). *Ackley y Ladwig. Manual de Diagnósticos de Enfermería.*

Herdman, T. Heather. (2021). *Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023.*

Moorhead, Sue. (2024). *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).*

Wagner, Cheryl M. (2024). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).*

Rifà Ros, Rosa. (2012). *Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería.*

Maciá Soler, Loreto. (2021). *Prescripción temporal de cuidados.*

Marion, Johnson. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos.*

#### Bibliografía complementaria

Fara, Patricia. (2009). *Breve historia de la ciencia.* Barcelona: Ariel

Laín Entralgo, Pedro. (2006). *Historia de la medicina.* Barcelona: Masson.

López Piñero, José María. (2017). *Breve historia de la medicina.* Madrid: Alianza.

Hernández Conesa, Juana. (2002). *Fundamentos de Enfermería, Teoría y Método.* Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Kérouac, Suzanne; Pepin, Jacinthe; Ducharme, Francine ; Duquette, André ; Major, Francine. (2009). *El pensamiento enfermero.* Barcelona: Masson.

### ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en el apartado Horarios del Campus Virtual.

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link para los Grados del curso 2024/2025. Calendario Académico.

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, pero los alumnos deben concertar cita previamente con el profesor a través del correo electrónico institucional.

### ➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.