

Ficha Técnica: Antropología del Cuidado
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Antropología del Cuidado
Código	101524011
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2024)
Carácter	BÁSICA
Curso	2

Datos Generales

➤ PROFESORADO

María Juliana Peiró Pérez

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No son precisos conocimientos previos relacionados con la materia.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

- Analizar críticamente las principales teorías antropológicas que fundamentan la comprensión integral del ser humano, valorando su relevancia para una práctica del cuidado centrada en la persona.
- Profundizar en la dimensión existencial del ser humano, reconociendo los rasgos propios de la persona como la dignidad, la corporeidad, la libertad y la relacionalidad como bases fundamentales para el ejercicio ético y humanizado del cuidado enfermero.
- Comprender el comportamiento humano en contextos diversos, considerando el impacto del género, la cultura y la pertenencia comunitaria en la interacción con el paciente, con el fin de ofrecer un cuidado culturalmente competente y respetuoso.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

- Aplicar los fundamentos de las teorías antropológicas al análisis de situaciones clínicas concretas, identificando cómo las distintas concepciones del ser humano influyen en las prácticas de cuidado enfermero.
- Integrar la reflexión sobre la dignidad y unicidad de la persona en la planificación y ejecución del cuidado, adoptando una actitud empática, respetuosa y centrada en la totalidad de la persona atendida.
- Desarrollar habilidades para adaptar el cuidado enfermero a las características culturales, sociales y de género del paciente, favoreciendo una atención individualizada y culturalmente competente en contextos diversos.

➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento y contenidos

- CN 25. Conocer las principales teorías antropológicas y su relación con los cuidados.

Habilidades y destrezas

- H 22. Reflexionar sobre la existencia del ser humano y los rasgos y características propios de la persona.

Competencias

- C 4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA

Bloque 1. Introducción a la Antropología Filosófica

- Tema 1. Qué es la antropología filosófica.
- Tema 2. Relación entre antropología, filosofía y ciencias del cuidado.
- Tema 3. La necesidad de una visión integral del ser humano en enfermería.

Bloque 2. La persona humana

- Tema 4. Definición filosófica de persona.
- Tema 5. La persona como sujeto libre, único, relacional y dotado de dignidad.
- Tema 6. Implicaciones éticas para el cuidado enfermero.

Bloque 3. Respuestas a la pregunta sobre el hombre: los diferentes humanismos

- Tema 7. Humanismo clásico, existencialista, materialista, transhumanista, cristiano.
- Tema 8. Cómo influyen estas visiones en la concepción del cuidado y de la salud.

Bloque 4. Estructura de la Persona

- Tema 9. Unidad de cuerpo y alma.

- Tema 10. Dimensiones: biológica, psíquica, espiritual.
- Tema 11. Corporalidad y vulnerabilidad en el contexto del cuidado.

Bloque 5. El Corazón Humano

- Tema 12. El corazón como centro de la vida afectiva y espiritual.
- Tema 13. La importancia de lo afectivo en la relación de ayuda.

Bloque 6. La Inteligencia Humana

- Tema 14. Conocimiento racional, experiencia, sabiduría.
- Tema 15. El papel del juicio, la comprensión y el discernimiento en el ámbito sanitario.

Bloque 7. El querer humano: voluntad, valores y libertad

- Tema 16. La voluntad como capacidad de autodeterminación.
- Tema 17. La libertad en el contexto del sufrimiento y la enfermedad.
- Tema 18. Jerarquía de valores y toma de decisiones en enfermería.

Bloque 8. El ser humano como ser social: relaciones interpersonales

- Tema 19. Dimensión relacional de la persona.
- Tema 20. Empatía, diálogo, comunicación y acompañamiento.
- Tema 21. La relación enfermero-paciente como encuentro humano.

Bloque 9. El ser humano abierto a la trascendencia: sentido de la vida humana

- Tema 22. La búsqueda de sentido en la salud y la enfermedad.
- Tema 23. Espiritualidad y religiosidad del paciente.
- Tema 24. El cuidado en el final de la vida.

➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	55	55
Resolución de ejercicios y Problemas	10	2
Tutorías	1	1
Estudio autónomo	82	0
Actividades de evaluación	2	2
Total	150	60

ody>

ody>

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

Convocatoria ordinaria

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba objetiva realizada al final del semestre.

Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva	70%
Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes	30%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación

obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

Convocatoria extraordinaria

De idéntica manera que, en convocatoria ordinaria, el profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas

y/o informes) y de la prueba objetiva realizada al final del semestre.

Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva	70%
Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes	30%

En caso de que el estudiante no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria a todas las pruebas de evaluación objetiva, independientemente de los resultados obtenidos en dichas pruebas durante la evaluación ordinaria. Las calificaciones de los exámenes objetivos no se conservarán para la convocatoria extraordinaria. Únicamente se mantendrá la calificación obtenida en la evaluación continua, siempre que esta haya sido superada conforme a los criterios establecidos.

En caso de tener superada la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, la nota obtenida en dicha convocatoria se guardará para la convocatoria extraordinaria.

En caso de no haber superado la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, el alumno podrá recuperar únicamente aquellas actividades no superadas, excepto aquellas que por su carácter no sean susceptibles de ser recuperadas.

Al igual que en convocatoria ordinaria, para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). Así, igualmente, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se superen tanto la prueba objetiva como la prueba de ejecución de tareas.

NO PRESENTADO

La calificación de "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. Igualmente, la sola presencia del alumno en el aula donde se celebra el examen en el momento en el que el profesor declara su comienzo será suficiente para considerar que se ha presentado al mismo y que, por tanto, ha consumido una convocatoria, sin que pueda reclamar que se le califique como «No Presentado», ni siquiera en el caso de que entregara el examen nada más comenzar o al poco tiempo.

► BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica:

- Basti, Gianfranco. Introducción a la antropología filosófica. Eunsa, 2020.
- Polo, Leonardo. Quién es el hombre. Eunsa, 2006.
- Spaemann, Robert. Personas: sobre la diferencia entre algo y alguien. Eunsa, 2007.
- Pérez López, Celia. Antropología del cuidado. Desclée de Brouwer, 2011.
- Guardini, Romano. El sentido de la existencia cristiana. BAC, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Frankl, Viktor. El hombre en busca de sentido. Herder, 2012.
- Buber, Martin. Yo y Tú. Ediciones Sígueme, 2014.
- MacIntyre, Alasdair. Tras la virtud. Crítica, 2001.
- Ricoeur, Paul. Sí mismo como otro. Trotta, 2003.

► HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: Horarios

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2025-26. [Calendario Académico](#)

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. Será necesario solicitar al profesor cita previa para realizar las tutorías.

► PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.