

Ficha Técnica: Cuidados de Enfermería en el Paciente Complejo o en Situación de Riesgo Vital
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Cuidados de Enfermería en el Paciente Complejo o en Situación de Riesgo Vital
Código	101524022
Créditos ECTS	4.5

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Enfermería (Plan 2024)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Carmen del Cid García

Clara Sainz Jiménez

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

La asignatura capacita al estudiante para valorar, razonar clínicamente e intervenir mediante cuidados de enfermería en personas adultas complejas o en situación de riesgo vital. Parte de las bases fisiopatológicas de las alteraciones de salud del adulto y de los principios del proceso de enfermería, para desarrollar la valoración integral del paciente, la identificación de necesidades de cuidado y el diseño de planes de cuidados individualizados, con especial atención a la seguridad del paciente y al manejo de situaciones críticas.

Se recomienda que aquellos alumnos que cursen esta asignatura hayan superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología Humana, Fisiopatología, Farmacología, Enfermería en el Adulto I y II y Primeros Auxilios/Soporte Vital Básico del Grado en Enfermería.

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el paciente adulto complejo.

Comprender el uso e indicación de los productos sanitarios y dispositivos médicos vinculados a los cuidados de enfermería en el paciente complejo.

Reconocer las situaciones de riesgo vital y conocer los fundamentos de las maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Conocer las alteraciones de salud del adulto en situación crítica, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Comprender los principios éticos y legales que sustentan el cuidado del paciente complejo, garantizando su dignidad, privacidad y capacidad de decisión.

Conocer los fundamentos de la comunicación terapéutica con pacientes y familias en situaciones de alta carga emocional.

Comprender los principios de seguridad del paciente y prevención de complicaciones en el entorno

hospitalario.

Conocer los fundamentos del trabajo en equipo y la cooperación multiprofesional en el cuidado del paciente crítico.

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

Aplicar el proceso de enfermería (valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación) en el paciente adulto complejo.

Realizar una valoración integral del paciente en situación de riesgo vital, priorizando problemas y estableciendo un plan de cuidados.

Ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado en escenarios simulados.

Manejar los dispositivos médicos y la tecnología asociada al cuidado del paciente crítico.

Establecer una relación empática y una comunicación terapéutica eficaz con el paciente y la familia.

Colaborar de forma efectiva en equipos interprofesionales en la resolución de casos clínicos complejos.

Documentar la intervención de enfermería conforme a los principios de seguridad y buena práctica clínica.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conocimientos y contenidos

CN 4. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CN 7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CN 8. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CN 11. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Habilidades y destrezas

H 5. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de

salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

H 6. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

H 7. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

H 8. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

H 9. Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

H 10. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

H 11. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

H 12. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias

C 1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden.

C 2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud.

C 8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones.

C 10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

C 11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

C 16. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

C 28. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

C 29. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

C 30. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

C 32. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

C 33. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Bloque I. Introducción a la UCI y al paciente crítico

Tema 1: Concepto y organización de UCI

Tema 2: Concepto de paciente crítico

Tema 3: Humanización de la UCI, comunicación interdisciplinar y familiar. Modelo SAER

Tema 4: Rol de enfermería en el paciente crítico

Tema 5: Monitorización en Unidad de Cuidados Intensivos (PICC, VVC femoral y/o subclavia, catéter arterial). Protocolo Bacteriemia Zero

Seminario de plan de cuidados en el paciente crítico

Bloque II. Paciente crítico con patología cardíaca

Tema 6: Recuerdo anatomofisiológico del aparato cardiovascular

Tema 7: Patologías del aparato cardiovascular

Shock cardiogénico. Infarto → BCP, GC, Swan-Ganz

Taponamiento cardíaco → pericardiocentesis

Cirugía cardíaca → MCP, ECMO VV-VA

Interpretación de alteraciones electrolíticas en la práctica clínica

Tema 8: Valoración integral y seguridad del paciente crítico. Repaso final de cardio, qué hacer en cada situación con presentación de casos clínicos

Tema 9: Seminario ECG avanzada

Tema 10: RCP avanzada en UCI y medidas de hipotermia

Bloque III. Paciente crítico con patología respiratoria

Tema 11: Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio

Tema 12: Oxigenoterapia

Tema 13: VMNI

Tema 14: VMI. Cuidados asociados a ventilación. Parámetros del respirador, modalidades, interpretación de alarmas

Tema 15: Secuencia de intubación. Protocolo Neumonía Zero

Tema 16: Paciente traqueostomizado. Cuidados de enfermería

Tema 17: Síndrome de distrés respiratorio agudo

Tema 18: Seminario de interpretación de gasometrías arteriales y venosas

Bloque IV. Paciente crítico con patología digestiva

Tema 20: Recuerdo anatomofisiológico y pancreatitis aguda. Valoración de enfermería

Bloque V. Paciente crítico con patología renal

Tema 21: Recuerdo anatomofisiológico del aparato renal. Interpretación de valores normales y críticos

Tema 22: Conceptos básicos para interpretación (oliguria, anuria, PIA, ml/kg/día...)

Tema 22: FRA → hemofiltro. Catéteres, cuidados, tipos de anticoagulación y tipos de terapias

Bloque VI. Paciente neurocrítico

Tema 23: Sedación (IV + inhalatoria), dispositivos para interpretación y escalas. BIS, TOF

Tema 24: HTC, edema cerebral, drenaje ventricular y tríada de Cushing

Tema 25: Prevención del delirio. Agitación e hipoactivo

Bloque VII. Paciente politraumatizado

Tema 26: ABCDE y movilización del paciente politraumatizado

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales
Lección magistral	33	33
Resolución de ejercicios y Problemas	10	2
Prácticas de laboratorio Simulación	3	3

Tutorías	1	1
Estudio autónomo	53,5	0
Actividades de evaluación	2	2

➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Como norma base, los criterios y métodos de evaluación responderán a lo dispuesto en la Normativa Normativas de exámenes y convocatorias de la Universidad Villanueva.

La evaluación del aprendizaje del estudiantado se lleva a cabo mediante una combinación de métodos que permiten valorar de forma continua y formativa la adquisición de las competencias previstas en la asignatura. La estrategia evaluativa se fundamenta en la diversidad de instrumentos y evidencias, buscando un equilibrio entre la evaluación objetiva y la valoración del progreso individual del estudiante. Los criterios y métodos de evaluación responden al modelo educativo de la Universidad Villanueva, centrado en el desarrollo integral del alumno, el aprendizaje significativo y la implicación activa en su proceso formativo.

El sistema de evaluación se basa en la siguiente escala numérica:

0 - 4,9	Suspenso
5,0 - 6,9	Aprobado
7,0 - 8,9	Notable
9,0 - 10	Sobresaliente

1. Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria

El profesor evaluará a cada estudiante a partir de una nota de evaluación continua (evaluación de trabajos, prácticas y/o informes) y de la nota de la prueba la prueba objetiva realizada al final del semestre.

Los porcentajes quedarán distribuidos de la siguiente manera:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
-----------------------	-------------

Examen Teórico	Prueba objetiva (oral o escrita): Exámenes sobre la materia tipo test, de desarrollo, de contenido, análisis de casos, etc.)	60%
Evaluación continua	Evaluación de trabajos, prácticas y/o informes: Presentaciones, informes, trabajos individuales o grupales, dossier de prácticas o ejercicios prácticos.	40%
Asistencia a clase		0%

Para superar la asignatura es necesario obtener, al menos, un 5 sobre 10 en la prueba teórica objetiva (examen teórico). En este sentido, solo se tendrá en consideración la calificación obtenida en la evaluación de trabajos, prácticas y/o informes siempre que se supere la prueba objetiva.

2. Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria contempla tres posibles situaciones:

- a) Estudiantes que hayan superado la evaluación continua pero no haya aprobado el examen teórico en convocatoria ordinaria: En este caso, se conserva la calificación de la evaluación continua, y el estudiante deberá presentarse al examen final. La calificación global resultará de la combinación de todas las partes, manteniendo los mismos condicionantes que en la convocatoria ordinaria.
- b) Estudiantes que no hayan superado la evaluación continua pero sí hayan aprobado el examen teórico en convocatoria ordinaria, pero el sumatorio de todas las partes sea inferior a 5: Estos estudiantes deberán presentarse al examen teórico. En caso de no haber superado la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, el alumno podrá recuperar únicamente aquellas actividades no superadas, excepto aquellas que por su carácter no sean susceptibles de ser recuperadas. La calificación global resultará de la combinación de todas las partes, manteniendo los mismos condicionantes que en la convocatoria ordinaria.
- c) Estudiantes que no hayan superado la evaluación continua, ni hayan aprobado el examen teórico en convocatoria ordinaria: Estos estudiantes deberán presentarse al examen teórico. Estos

estudiantes deberán presentarse al examen teórico. En caso de no haber superado la Evaluación continua en convocatoria ordinaria, el alumno podrá recuperar únicamente aquellas actividades no superadas, excepto aquellas que por su carácter no sean susceptibles de ser recuperadas. La calificación global resultará de la combinación de todas las partes, manteniendo los mismos condicionantes que en la convocatoria ordinaria.

3. Criterios sobre la calificación de "No presentado"

La calificación de "No presentado" se aplicará exclusivamente cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las pruebas o evidencias de evaluación previstas en la convocatoria correspondiente (ordinaria o extraordinaria). La participación, aunque sea parcial, en alguna actividad evaluable implica necesariamente la asignación de una calificación numérica.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Bibliografía básica

Urden, L. D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2022). Critical care nursing: Diagnosis and management (9.ª ed.). Elsevier.

Baird, M. S. (2021). Manual of critical care nursing: Interprofessional collaborative management (8.ª ed.). Elsevier.

NANDA International. (2024). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2024-2026. Elsevier.

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2024). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) (8.ª ed.). Elsevier.

Hall, J. E., & Hall, M. E. (2021). Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica (14.ª ed.). Elsevier.

Libby, P., Bonow, R. O., Mann, D. L., Tomaselli, G. F., & Bhatt, D. L. (2022). Braunwald's heart disease: A textbook of cardiovascular medicine (12.ª ed.). Elsevier.

Pierson, D. J., & Kacmarek, R. M. (2020). Foundations of respiratory care (3.ª ed.). Elsevier.

Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias [SEMICYUC]. (2009-2011). Proyectos Zero: Bacteriemia Zero y Neumonía Zero. Ministerio de Sanidad.

➤ HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2026-27. [Calendario Académico](#)

Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. Será necesario solicitar al profesor cita previa para realizar las tutorías.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado en base a la memoria verificada de la titulación