

## Asignatura

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Nombre Asignatura | Liderazgo Personal |
| Código            | 100000868          |
| Créditos ECTS     | 3.0                |

## Plan/es donde se imparte

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021) |
| Carácter   | OBLIGATORIA                                     |
| Curso      | 1                                               |

## Datos Generales

### ➤ PROFESORADO

Leyra-Curiá, Santiago.

Lobera Crespo, Ricardo.

Esteban Cerezo, María Dolores.

### ➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

No se requiere ningún conocimiento previo.

### ➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

La materia proporciona al alumno una serie de conocimientos teóricos encaminados a conocer las habilidades propias de los líderes: desde el conocimiento de las distintas personalidades del ser humano hasta los modelos de liderazgo aplicados en la vida profesional y a la sociedad.

### ➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Además, esta materia prepara desde un punto de vista práctico al estudiante para ejercer el liderazgo en su vida personal y profesional, para ello se realizarán prácticas para fomentar y desarrollar las competencias y cualidades de un líder. Se hará hincapié en las capacidades comunicativas y sociales relacionadas con el liderazgo y en las competencias de los grandes líderes globales.

### ➤ COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG5 - Conocer y comprender los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

**TRANSVERSALES**

CT1 - Análisis y síntesis

CT2 - Elaboración y defensa de argumentos adecuadamente fundamentados.

CT5 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Psicología para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CT6 - Trabajo en equipo y colaboración con otros profesionales.

CT7 - Pensamiento crítico y, en particular, capacidad para la autocrítica.

CT9 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**ESPECÍFICAS**

CE8 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.

CE10 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.

CE20 - Identificar los rasgos del liderazgo de las personas para impulsar los valores sociales en su entorno

CE22 - Comparar la contribución de las culturas y civilizaciones para valorar y contextualizar los comportamientos humanos

CE27 - Comprender, abstraer significados e interpretar textos en inglés de diversas fuentes, de diversa temática, dificultad, género y registro

**➤ CONTENIDO DEL PROGRAMA**

Introducción al liderazgo

Liderazgo personal

Liderazgo profesional

Liderazgo público y social

**➤ ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                          | HORAS | PRESENCIALES |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Clases teóricas presenciales                                                                    | 15,5  | 100          |
| Clases prácticas (seminarios, trabajos por proyectos y sesiones prácticas en salas específicas) | 9     | 100          |

|                                                                                                                                                                                  |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| Actividades de Evaluación: exámenes, presentaciones de trabajos, etc.                                                                                                            | 3     | 100 |
| Elaboración de trabajos individuales o en grupo, lecturas orientadas, fórum virtual, etc.                                                                                        | 15,25 | 75  |
| Tutorías (tutorías personalizadas o en grupo, presenciales o virtuales, sobre los trabajos, lecturas orientadas, fórum virtual, etc. y tutorías libres presenciales o virtuales) | 6     | 75  |
| Estudio personal: búsqueda de información, lectura ampliada, preparación de exámenes, auto-organización del material                                                             | 26,25 | 0   |

## ➤ CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**EVALUACIÓN CONTINUA:** 30% (3 puntos)

**Asistencia y participación en clase:** 10% (1 punto)

**Trabajos:** 20% (2 puntos).

**EXAMEN FINAL:** 70% (7 puntos)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En 2ª matrícula no computan los puntos correspondientes a asistencia y participación: 70% examen y 30% de trabajos.

En la convocatoria extraordinaria: se mantienen los pesos de la ordinaria incluyendo la asistencia y participación. En caso de que el estudiante no haya obtenido en la ordinaria el % correspondiente a asistencia y participación en la extraordinaria ese % aparecerá calificado con un 0.

Solo serán evaluados aquellos alumnos que desarrollen su trabajo honestamente. Conductas como el plagio o la suplantación de identidad, entre otras (ver normativa de la Universidad), hará imposible la evaluación del alumno en la convocatoria correspondiente.

### IMPORTANTE

**REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA** Se considerará la calidad de redacción de los trabajos atendiendo a los siguientes criterios: Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno.

Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

## ➤ **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS**

### **LECTURA OBLIGATORIA**

FRANKL, V. (2015), El hombre en busca de sentido. Editorial Herder.

### **BIBLIOGRAFÍA**

ÁLVAREZ DE MON, S. (2012), Desde la adversidad. Liderazgo, cuestión de carácter. Editorial Pearson.

CARDONA, P. (2002), Las claves del talento. Editorial Empresa activa.

CHINCHILLA, N., (2018), Integrar la vida: Liderar con éxito la trayectoria profesional y personal en un mundo global. Editorial Ariel.

GOLEMAN, D. (1995), Inteligencia Emocional, Editorial Kairós.

HAVARD, A. (2018), Del temperamento al carácter, Editorial EUNSA

SONNENFELD, A. (2012), Liderazgo ético, Ediciones Encuentro.

El profesor facilitará las referencias complementarias oportunas en el transcurso de la asignatura.

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

## ➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

1.-Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)

2.-El calendario de exámenes podrá ser consultado en el siguiente link sobre el general para Grados del curso 2024-25. [Calendario Académico](#)

3.- Tutorías: el profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias. El contacto con el profesor se realizará exclusivamente en los correos de [santiagoleyra@villanueva.edu](mailto:santiagoleyra@villanueva.edu); [rlobera@villanueva.edu](mailto:rlobera@villanueva.edu); [rlobera@villanueva.edu](mailto:rlobera@villanueva.edu).

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación