

Ficha Técnica: Seguridad Internacional
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Seguridad Internacional
Código	100000972
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	3

Datos Generales

➤ **PROFESORADO**

Prof. Salvador Sánchez Tapia

➤ **CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS**

No se requieren conocimientos previos.

➤ **OBJETIVOS TEÓRICOS**

--Comprender los conceptos fundamentales básicos en el área de la seguridad internacional. Entre otros (no exclusivamente): SEGURIDAD, DEFENSA, CONFLICTO, GUERRA, PODER, TERRORISMO, COERCIÓN, DISUASIÓN, CONTROL DE ARMAMENTOS, DESARME, PROLIFERACIÓN, CRÍMEN ORGANIZADO, AMENAZA, RIESGO, INTELIGENCIA, ESTRATEGIA.

--Conocer las principales amenazas y riesgos a la seguridad internacional

➤ **OBJETIVOS PRÁCTICOS**

--Ser capaz de aplicar los conceptos adquiridos al entorno de seguridad internacional actual

--Familiarizarse con la metodología de definición de política y estrategia de seguridad internacional

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

CG2 - Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

CG3 - Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta

relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales.

CG5 - Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

CT2 - Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT4 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 - Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

ESPECÍFICAS

CE6 - Identificar la normativa aplicable y los mecanismos de resolución de conflictos internacionales para valorar críticamente las posibilidades de mejorar el nivel de protección de los derechos humanos en un país o en una zona de conflicto

CE10 - Valorar críticamente políticas y proyectos de cooperación internacional y ayuda al desarrollo.

CE11 - Identificar los desafíos actuales en materia de seguridad internacional y terrorismo y analizar sus causas para valorar las posibles políticas de defensa y seguridad que pueden acordarse a nivel internacional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.

Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

TEMA 1. Introducción: ¿Qué es seguridad?

TEMA 2. Sistema internacional y poder

TEMA 3. Poder: elementos del poder nacional

TEMA 4. Instituciones y alianzas

TEMA 5. Operaciones de paz

TEMA 6. Coerción, disuasión y compulsión

TEMA 7. La guerra como fenómeno

TEMA 8. Paradigmas de guerra

TEMA 9. Control de armamento y proliferación

TEMA 10. Privatización de la guerra y Estados fallidos

TEMA 11. Terrorismo y crimen organizado

TEMA 12. Espacio y ciberespacio

TEMA 13. Seguridad humana

TEMA 14. Seguridad energética

TEMA 15. Genocidio y crímenes de guerra

TEMA 16. Inteligencia

TEMA 17. Definición de política / estrategia de seguridad

TEMA 18. StratCom

TEMA 19. Cuestiones de seguridad en Europa

TEMA 20. Estudio del caso: la crisis de los misiles de Cuba (1962)

TEMA 21. África

TEMA 22. Asia

TEMA 23. América

TEMA 24. Ártico y Antártida

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clase magistral: Presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante. Horas: 43.

Presencialidad: 100%

Clase práctica: Clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (estudios de casos, problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, herramientas informáticas, etc.). Horas: 17. Presencialidad: 100%

Trabajos (individuales o grupales): Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc. Horas: 20. Presencialidad: 60%

Tutorías (individuales o grupales): Reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permiten dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc. Horas: 2,8. Presencialidad: 60%

Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: Tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc. Horas: 64,2. Presencialidad: 0%

Pruebas de evaluación: Pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, etc., que permiten analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Horas: 3. Presencialidad: 100%

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Convocatoria ordinaria

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 10%
- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes mediante la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%
- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%
- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 50%

Convocatoria extraordinaria

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 10%. Se mantiene la nota.
- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%. Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar los trabajos.
- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%. Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar la prueba oral.
- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 50%. Es necesario volver a presentar el examen escrito.

Alumnos en 2ª o sucesivas matrículas

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 0%
- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que

pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%

- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%

- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 60%

No presentado

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos. Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

» BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

Las NOTAS DEL PROFESOR (FACULTY NOTES) y las PRESENTACIONES del profesor constituyen el material básico para preparar el EXAMEN FINAL.

La BIBLIOGRAFÍA aquí incluida tiene por objeto únicamente orientar al alumno sobre títulos que pudieran ser de interés.

ALIANZAS:

WALT, STEPHEN M., The Origins of Alliances, Ithaca, NY: Cornell University Press, 1987.

ATLAS AND CARTOGRAPHY

DK, Essential Atlas of the World, 1997.

ANUARIO AKAL: El Estado del Mundo

CAMBIO CLIMÁTICO:

LIPPERT, TYLER H., NATO, Climate Change, and International Security. A Risk Governance Approach, Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2019.

VAJPEYI, DHIRENDRA K. ed., Climate Change, Sustainable Development, and Human Security. A Comparative Analysis, New York, NY: Lexington Books, 2013.

CONFLICT IN GENERAL

BOUTHOU, GASTON: Tratado de Polemología, Madrid: Ediciones Ejército, 1984.

BROWN, SEYOM: Causes and Prevention of War, New York, NY: Palgrave, 1994.

FREUND, JULIEN: Sociología del Conflicto, Madrid: Ediciones Ejército, 1995.

HOBBS, THOMAS: Leviathan, London: Penguin, 1968.

HUNTINGTON, SAMUEL P.: The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, New York, NY: Simon & Schuster, 1996.

JONES, MARTIN and FABIAN A. C., eds., Conflict, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.

NYE, JOSEPH S. JR, and WELCH, DAVID A.: Understanding Global Conflict and Cooperation. AN Introduction to Theory and History, Pearson, 2011.

RAHIM, M. AFZALUR, Managing Conflicts in Organizations, London: Quorum Books, 2001.

RAMSBOTHAN, OLIVER; WOODHOUSE, TOM, AND MIAL, HUGH: Contemporary Conflict Resolution. (Fourth Edition), Cambridge: Polity Press, 2016.

SHELLING, THOMAS C.: The Strategy of Conflict, Oxford: Oxford University Press, 1960.

WRIGHT, QUINCY. The Nature of Conflict, The Western Political Quarterly, Vol. 4, No. 2, (June 1951): 193-209.

CHINA:

BROOK, TIMOTHY: Great State. China and the World, London: Profile Books, 2019.

KISSINGER; HENRY: On China, London: Penguin Books, 2012.

MAGNUS, GEORGE: Red Flags Why Xis China is in Jeopardy, New Haven, CT: Yale University Press,

2019.

ROLLAND, NADÈGE: *Chinas Eurasian Century?* Washington, D.C.: Nacional Bureau of Asian Research, 2017.

RUDOLPH, JENNIFER, and SZONYI, MICHAEL: *The China Questions. Critical Insights Into a Rising Power*, Cambridge, MS: Harvard University Press, 2019.

ESPACIO:

BOWEN, BLEDDYN E.: *War in Space: Strategy, Spacepower, Geopolitics*, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2020.

DAWSON, LINDA: *War in Space. The Science and Technology Behind Our Next Theater of Conflict*, Chichester: Springer, 2018.

UNITED NATIONS INSTITUTE FOR DISARMAMENT RESEARCH, *Outer Space and Global Security*, Geneva: United Nations, 2003.

ESTRATEGIA Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO:

CLAUSEWITZ, CARL VON: *On War*, Edited and Translated by Michael Howard and Peter Paret, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1984.

FREEDMAN, LAWRENCE: *Strategy: A History*, New York, NY: Oxford University Press, 2013.

GADDIS, JOHN LEWIS: *On Grand Strategy*, New York, NY: Penguin, 2018.

GRAY, COLIN S.: *Modern Strategy*, Oxford, Oxford University Press, 1999.

HEUSER, BEATRICE: *The Evolution of Strategy*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

LIDDELL HART, BASIL HENRY, SIR: *Strategy*, New York, NY: Penguin, 1954.

PARET, PETER, ed.: *Makers of Modern Strategy. From Machiavelli to the Nuclear Age*, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1986.

PISCOP, SVEN: *Grand Strategy in 10 Words. A Guide to Great Power Politics in the 21st Century*, Bristol: Bristol University Pressm 2021.

STRASSLER, ROBERT B.: *The Landmark Thucydides. A Comprehensive Guide to the Peloponnesian War*, New York, NY, Free Press, 1996.

FREEMAN, LAWRENCE: *Strategy. A History*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

SUN-TZU: *The Art of War*, ed. Translated by Samuel B. Griffith, Oxford: Oxford University Press, 1963.

YUEN, DEREK M. C.: Deciphering Sun-Tzu. How to Read The Art of War, London: C. Hurst & Co., 2014.

ÉTICA:

FINLAY, CHRISTOPHER J.: Is Just War Possible?, Cambridge: Polity Press, 2018.

JIMÉNEZ GARCÍA, FRANCISCO: Conflictos Armados y Derecho Internacional Humanitario, Madrid: Ommpress, 2021.

PONTIFICIUM CONSILIUM JUSTITIA ET PAX: Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.

WALZER, MICHAEL: Just and Unjust Wars, New York, NY, Basic Books, 1977.

EUROPA:

BERNEK, AGNES: Geopolitics of Central and Eastern Europe in the 21st Century from the Buffer Zone to the Gateway Zone Berlin: Studies in Politics, Security and Society, 2021.

PLAZA GUTIÉRREZ, JUAN IGNACIO, GARCÍA ÁLVAREZ, JACOBO, Y TORRES ALFOSEA, FRANCISCO J.: Geopolítica de la Unión Europea, Madrid: Síntesis, 2021.

GEOPOLÍTICA:

BLIJ, HARM DE: Why Geography Matters. More Than Ever, Oxford: Oxford University Press, 2012.

BRZEZINSKI, ZBIGNIEW: The Grand Chessboard, New York, NY: Basic Books, 1997.

COHEN, SAUL BERNARD: Geopolitics of the World System, Lanham, MD, Rowman & Littlefield, 2003.

KAPLAN, ROBERT D.: The Revenge of Geography, New York, NY: Random House, 2012.

KISSINGER, HENRY: World Order, New York, NY: Penguin, 2014.

MACKINDER, HALFORD J., Democratic Ideals and Reality, Singapore: Origami Books, 2018.

MARSHALL, TIM: Prisoners of Geography, London: Elliott and Thompson, 2015.

MEARSHEIMER, JOHN J.: The Tragedy of Great Power Politics, New York, NY: Norton, 2014.

MEARSHEIMER, JOHN J.: The Great Delusion. Liberal Dreams and International Realities, New Haven, CT: Yale University Press, 2018.

GUERRA Y PODER MILITAR:

BLACK, JEREMY: War and its Causes, Londres: The Rowman & Littlefield, 2019.

BAINEY, GEOFFREY: The Causes of War, New York, NY: Free Press, 1988.

COURMONT, BARTHÉLÉMY: La Guerra. Una Introducción, Madrid: Alianza Editorial, 2007.

CRUZ PRADOS, ALFREDO: La Razón de la Fuerza. Concepto y Justicia de la Guerra, Madrid: Pearson Educación, 2004.

GAT, AZAR: War in Human Civilization, Oxford: Oxford University Press, 2006.

GAR, AZAR: The Causes of War and The Spread of Peace, Oxford: Oxford University Press, 2017.

GILLESPIE, ALEXANDER. The Causes of War (I, II), Oxford: Hart Publishing, 2019.

JONES, ARCHER: The Art of War in the Western World, Oxford: Oxford University Press, 1987.

LEVY, JACK S. and THOMPSON, WILLIAM R.: Causes of War, Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010.

LEVY, JACK S. and THOMPSON, WILLIAM R.: The Arc of War, Chicago, IL: Chicago University Press, 2011.

McFATE, SEAN: The New Rules of War. Victory in the Age of Durable Disorder, New York, NY: William Morrow, 2019.

PARET, PETER: Military Power, The Journal of Military History, Vol. 53, no. 3 (July 1989): 239-256.

SCHELLING, THOMAS C.: Arms and Influence, New Haven, CT, 1966.

SMITH, GENERAL SIR RUPERT: The Utility of Force, New York, NY: Vintage Books, 2008.

TUCK, CHRISTOPHER: Understanding Land Warfare, Oxon: Routledge, 2014.

WALTER, BARBARA: How Civil Wars Start, New York, NY: Viking, 2022.

WALTZ, KENNETH: Man, The State, and War. A Theoretical Analysis, New York, NY: Columbia University Press, 1954.

WRIGHT, QUINCY: A Study of War, Chicago, IL: Chicago University Press, 1964.

NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ALLISON, GRAHAM, AND ZELIKOV, PHILIP: Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis, New York, NY: Longman, 1999.

BERCOVITCH, JACOB, KREMENYUK, VICTOR, ZARTMAN, I. WILLIAM (eds.): The SAGE Handbook of Conflict Resolution, London: SAGE Publications, 2009.

FISHER, ROGER, AND URY, WILLIAM: Getting to Yes. Negotiating Agreement Without Giving In, New

York, NY: Penguin Books, 1981.

GALTUNG, JOHAN: Peace by Peaceful Means. Peace, Conflict, Development and Civilization, London: SAGE Publications, 1996

NATION, JOSEPH E. ed.: The De-escalation of Nuclear Crises, London: MacMillan, 1992.

TALEB, NASSIM NICHOLAS: The Black Swan. The Impact of the Highly Improbable, New York, NY: Random House, 2007.

ORIENTE MEDIO:

BONINE, MICHAEL, AMANAT, ABBAS, AND GASPER, EZEKIEL, eds.: Is There a Middle East? The Evolution of a Geopolitical Concept, Stanford, CA: Stanford University Press, 2012.

GELVIN, JAMES L.: The Arab Uprisings, Oxford: Oxford University Press, 2012.

LUGAN, BERNARD: Histoire de LAfrique du Nord, Monaco: Éditions du Rocher, 2016.

LYNCH, MARK: The New Arab Wars. Uprisings and Anarchy in the Middle East, New York, NY: Public Affairs, 2016.

OTAN:

ANDREWS SAYLE, TIMOTHY, A History of NATO and the Postwar Global Order, London: Cornell University Press, 2019.

NON-MILITARY INSTRUMENTS OF POWER

HAAS, RICHARD N., ed.: Economic Sanctions and American Diplomacy, New York, NY: Council on Foreign Relations, 1998.

KISSINGER, HENRY: Diplomacy, New York, NY: Simon & Schuster, 1994.

MULDER, NICHOLAS: The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War, New Haven, CT: Yale University Press, 2022

NAÍM, MOISÉS: The End of Power, New York, NY: Basic Books, 2013.

NYE JR., JOSEPH. S.: Soft Power. The Means to Success in World Politics, New York, NY: Public Affairs, 2004.

PODER MILITAR:

BIDDLE, STEPHEN: Military Power. Explaining Victory and Defeat in Modern Battle, Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004.

RUSIA:

GARRELS, ANNA: Putin Country: A Journey into the Real Russia, New York, NY: Farrar, Straus, and Giroux, 2015.

SEGURIDAD:

BURKE, ANTHONY and PARKER, RITA, eds., Global Insecurity. Futures of Global Chaos and Governance, London: Palgrave MacMillan, 2017.

BUZAN, BARRY, and HANSEN, LENE, The Evolution of International Security Studies, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2009.

BUZAN, BARRY, Security: A New Framework for Analysis, Boulder, CO: Lynne Rienner, 1997.

REICHART, JOHN F., and STURM, STEVEN R., eds., American Defense Policy, Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 1982.

SISTEMA INTERNACIONAL:

FUKUYAMA, FRANCIS: Why National. Identity Matters, Journal of Democracy, Vol. 29, No 4 (October 2018), pp. 5-15.

TECNOLOGÍA:

NOONAN, NORMA, and NADKARNI, VIDYA, eds., Challenge and Change. Global Threats and the State in Twenty-First Century International Politics, New York, NY: Palgrave Macmillan, 2016.

SINGER, P. W.: Wired for War. The Robotics Revolution and Conflict in the 21st Century, New York, NY: Penguin Books, 2009.

TERRORISMO:

HOFFMAN, BRUCE: Inside Terrorism, New York, NY: Columbia University Press, 2006.

RAPOPORT, DAVID C.: Waves of global terrorism. From 1879 to the present, New York, NY: Columbia University Press, 2022.

MANUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Publication manual of the American Psychological Association, 6th Edition, Washington DC: American Psychological Association, 2010.

BAYLIS, JOHN, WIRTZ, JAMES J., and GRAY, COLIN S.: Strategy in the Contemporary World, Oxford: Oxford University Press, 2010.

BETTS, RICHARD K.: Conflict After the Cold War: Arguments on Causes of War and Peace, New York, NY: Routledge, 2013.

COLLINS, ALAN, Contemporary Security Studies, Fifth Edition, Oxford: Oxford University Press, 2019.

CROFT STUART, JAMES LUCY, MORGAN PATRICK, Security Studies Today. Great Britain: Polity Press, 1999.

GHECIU, ALEXANDRA, and WOHLFORTH, WILLIAM C., eds., The Oxford Handbook of International Security, Oxford: Oxford University Press, 2018.

GRAY, COLIN S.: War, Peace and International Relations. A Introduction to Strategic History, New York, NY: Routledge, 2007.

JORDÁN JAVIER, coord.: Manual de Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, Murcia: Plaza y Valdés, 2013.

WILLIAMS, PAUL D., AND MCDONALD, MATT, eds.: Security Studies. An Introduction, London: Routledge, 2018.

DOCUMENTOS LEGALES:

THE UNITED NATIONS CHARTER (1945): <http://www.un.org/en charter-united-nations/>

THE NORTH ATLANTIC TREATY (1949):
http://www.nato.int/cps/iw/natohq/official_texts_17120.htm

GENEVA CONVENTIONS OF 1949 (SPANISH):
<https://www.icrc.org/spa/assets/files/publications/convenios-gva-esp-2012.pdf>

ADDITIONAL PROTOCOLES TO THE GENEVA CONVENTIONS (SPANISH):
<https://www.icrc.org/spa/assets/files/publications/icrc-003-0321.pdf>

WEB:

<https://warontherocks.com/>

<https://www.brookings.edu/>

<https://www.cfr.org/>

<https://www.crisisgroup.org/>

<http://www.ieee.es/>

https://www.chathamhouse.org/?gclid=EAlaIQobChMIoonC66DI5AIVUEPTCh1GNgTYEAAAYASAAEgKD_fD_BwE

<https://www.cnas.org/>

<https://www.iiss.org/>

<https://www.sipri.org/>

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es

<https://www.csis.org/>

<https://www.rand.org/>

<https://www.loc.gov/crsinfo/about/>

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

- 1.- Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#)
- 2.- El calendario de exámenes podrá ser consultado en: [Calendario Académico](#)
- 3.- El profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias.

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo a la memoria verificada de la titulación.