

Ficha Técnica: Regional VII: Rusia y el Espacio Postsoviético
Curso 2026/2027

Asignatura

Nombre Asignatura	Regional VII: Rusia y el Espacio Postsoviético
Código	100000982
Créditos ECTS	6.0

Plan/es donde se imparte

Titulación	Grado en Relaciones Internacionales (Plan 2021)
Carácter	OBLIGATORIA
Curso	4

Datos Generales

➤ PROFESORADO

Francisco Antonio Pascual de la Parte

francisco.pascual@villanueva.edu

➤ CONOCIMIENTOS RECOMENDADOS

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

➤ OBJETIVOS TEÓRICOS

Distinguir los fundamentos metodológicos específicos de las ciencias sociales para aplicarlos a la resolución de problemas en el ámbito de las relaciones internacionales.

Clasificar a los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales para identificar y describir sus respectivas motivaciones y comportamientos.

Identificar el contexto internacional de los problemas jurídicos y económicos que resulta relevante para la toma de decisiones en los ámbitos políticos y empresariales. CG4 - Expresarse y argumentar con propiedad y eficacia utilizando la terminología diplomática y académica propia de

las relaciones internacionales.

Identificar las diferencias y similitudes sociales y culturales propias de la relación entre actores internacionales.

Identificar y distinguir el ámbito nacional y el internacional de las normas jurídicas.

Identificar las diferencias en la cultura de las Organizaciones y equipos de trabajo multinacional que pueden dificultar la gestión conjunta de proyectos

Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones, con el objeto de encontrar las soluciones necesarias a los problemas que se les plantean.

Aplicar con rigor, precisión y confianza el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público especializado y no especializado, demostrando, al mismo tiempo, el conocimiento necesario de los contextos sociales, económicos y políticos, entendidos de forma global.

Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso de realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

Desarrollar el conocimiento y el interés por el entorno político, cultural y social actual, así como por su configuración histórica, tomando conciencia de la relevancia de los factores que lo condicionan y de la necesidad de la implicación del alumno en la mejora de los mismos.

➤ OBJETIVOS PRÁCTICOS

Obtener un conocimiento de la Historia, cultura, entorno y geopolítica de Rusia que ayude a comprender las características peculiares de su régimen político y su actuación en las Relaciones Internacionales.

Asimilar el papel de Rusia en la Comunidad Internacional desde su conversión en Imperio.

Entender las explicaciones sobre los riesgos que para la seguridad y la paz mundiales presenta la actual tensión en las relaciones de Rusia con la UE y los EEUU.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos para analizar situaciones reales protagonizadas por Rusia en las Relaciones Internacionales, saber ofrecer variantes de su evolución futura e identificar posibles soluciones en el actual escenario de confrontación entre Rusia y Occidente.

Analizar la división producida en la Comunidad Internacional por la actual crisis de Ucrania y sus consecuencias políticas, económicas e ideológicas.

➤ **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Competencias:

- CE3 - Comparar críticamente los principales sistemas políticos y formas de gobierno.
- CE4 - Identificar los principios básicos de la economía política internacional para aplicarlos a la interpretación del comportamiento de los actores internacionales.
- CE12 - Identificar las especificidades más relevantes de las principales áreas geopolíticas para interpretar adecuadamente los problemas que se presentan en cada una de ellas y saber adaptar el análisis y los posibles enfoques de mejora en función dichas especificidades.

Resultados de aprendizaje:

- Analizar y comprender el comportamiento de los actores internacionales tanto públicos como no gubernamentales.
- Conocer y comprender la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las principales áreas geopolíticas.
- Comprender y valorar la influencia de los diversos sistemas políticos y económicos en la conflictividad internacional.
- Comprender y valorar la influencia de la historia y la geografía en la conflictividad internacional.

➤ **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

CLASE I.-EL ORIGEN DE RUSIA. LA DINASTÍA RURÍKIDA Y EL YUGO MONGOL.

CLASE II.- LA DINASTÍA ROMANOV: RUSIA CONSTRUYE UN IMPERIO Y SE ASOMA A EUROPA.

CLASE III.- LA REVOLUCIÓN RUSA DE 1905. GUERRA, REFORMAS Y PROSPERIDAD. LA GRAN OPORTUNIDAD PERDIDA.

CLASE IV.- LA REVOLUCIÓN DE FEBRERO DE 1917 Y EL GOLPE DE ESTADO DE OCTUBRE DE 1917.

CLASE V.-LA GUERRA CIVIL Y LA CREACIÓN DE LA URSS: DE UN IMPERIO CRISTIANO A UN IMPERIO ATEO

CLASE VI.- EL ESTALINISMO: COMO CONTROLAR UN IMPERIO CON EL HAMBRE Y EL TERROR.

CLASE VII.- LA GUERRA FRÍA. EL SUEÑO FRUSTRADO DE UN IMPERIO SOVIÉTICO MUNDIAL

CLASE VIII.- LA DESINTEGRACIÓN DEL BLOQUE COMUNISTA EN EUROPA.

CLASE IX.- LA RUSIA DE YELTSIN: LA DIFÍCIL TRAVESÍA DEL COMUNISMO AL CAPITALISMO

CLASE X.- LA RUSIA DE YELTSIN (II): LAS RAZONES DE UN FRACASO.

CLASE XI.- LA GENTE DE PUTIN: EL REVANCHISMO Y LA GUERRA

CLASE XII.- GEOPOLÍTICA DE RUSIA

CLASE XIII.- RUSIA Y EEUU

CLASE XIV.- RUSIA Y LA UE

CLASE XV.- RUSIA Y EUROPA ORIENTAL. ESPECIAL CONSIDERACIÓN DE LA GUERRA EN UCRANIA.

CLASE XVI.- RUSIA Y ASIA, ESPECIALMENTE CHINA.

CLASE XVII.- RUSIA Y ASIA CENTRAL.

CLASE XVIII.- RUSIA Y AFRICA: EL NUEVO COLONIALISMO.

➤ **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades formativas

Clase magistral: presentación de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos científicos de la materia por parte del profesor con participación o no del estudiante: Horas: 43, Presencialidad: 100%

Clase práctica: clases experimentales donde el estudiante aplica conocimientos teóricos aprendidos (estudios de casos, problemas, prácticas de laboratorio, simulaciones, herramientas informáticas, etc.): Horas: 17, Presencialidad: 100%

Trabajos (individuales o grupales): elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc.: Horas: 20, Presencialidad: 60%

Tutorías (individuales o grupales): reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permiten dirigir el aprendizaje de manera personalizada. Incluye resolución de dudas, dirección de trabajos, preparación de exposiciones, etc.: Horas: 2,8, Presencialidad: 60%

Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante: tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc.: Horas: 64,2, Presencialidad: 0%

Pruebas de evaluación: pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, etc., que permiten analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes: Horas: 3, Presencialidad: 100%

➤ **CRITERIOS Y MÉTODOS DE EVALUACIÓN**

Convocatoria ordinaria

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 10%
- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes mediante la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%
- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%
- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 50%

Convocatoria extraordinaria

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 10%. Se mantiene la nota.
- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%. Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar los trabajos.
- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%. Se puede optar por mantener la nota o volver a presentar la prueba oral.
- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 50%. Es necesario volver a presentar el examen escrito.

Alumnos en 2ª o sucesivas matrículas

- Evaluación de la asistencia y participación del estudiante: Se valora el desempeño y

aprovechamiento de la materia, así como de las competencias pertinentes, a través de la asistencia, la observación pautada de comportamientos y la participación. Ponderación: 0%

- Evaluación de trabajos, prácticas e informes: Se valora el aprendizaje y la adquisición de competencias de los estudiantes a través de la realización de trabajos, individuales o grupales, que pueden incluir una presentación oral. Ponderación: 10%

- Pruebas de evaluación oral: Valoración mediante prueba objetiva oral de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 30%

- Pruebas de evaluación escrita: Valoración mediante prueba objetiva escrita de los contenidos teórico-prácticos de la materia. Ponderación: 60%

No presentado

La calificación "no presentado" no consume convocatoria. En cualquier caso, cuando un estudiante haya sido evaluado de un conjunto de pruebas previstas en la guía docente que abarquen el 30% de la ponderación de la calificación, ya no será posible considerar como no presentada su asignatura. En este caso, la calificación final que obtendría será la correspondiente a la media ponderada de su evaluación continua.

Tratamiento de la redacción y las faltas de ortografía

La corrección en la expresión escrita es una condición esencial del trabajo universitario. Con objeto de facilitar la tarea de profesores y alumnos, se adopta como referente el conjunto de criterios de calificación utilizados en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU) aprobados por la Comunidad de Madrid en lo que se refiere a calidad de la expresión oral y, en particular, en relación con la presencia de faltas de ortografía, acentuación y puntuación. Se valorará la capacidad de redacción, manifestada en la exposición ordenada de las ideas, el correcto engarce sintáctico, la riqueza léxica y la matización expresiva, para lo que se tendrán en cuenta la propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada y la adecuada presentación. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos. Estas normas se establecen con el carácter de mínimas y sin perjuicio de las exigencias adicionales que pueda fijar cada profesor en función de los contenidos y objetivos de sus respectivas asignaturas.

➤ BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS BÁSICOS

El Imperio que Regresa. La guerra de Ucrania", Francisco Pascual de la Parte. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo. 2019. Obtenible en Amazon o en Unebook.es

"Nadia". La Rusia actual vista por una joven rusa. Historia basada en hechos reales. Francisco

Pascual de la Parte. Editorial Dossoles. 2001, y Amazon 2021.

"Una breve historia de Rusia" Mark Galeotti. Ed. Capitan Swing. 2023

"Introduction to International Relations: theories and approaches". Georg Sörensen, Jörgen Möller y Robert Jackson". Oxford University Press. Eight edition, 2019.

"Prisonners of Geography". Tim Marshall. Ed. Elliott and Thomson. 2019

Recursos bibliográficos de la Universidad Villanueva: <https://biblioteca.villanueva.edu/>

➤ **HORARIO, TUTORÍAS Y CALENDARIO DE EXÁMENES**

Los horarios podrán ser consultados en tiempo real en: [Horarios](#). El calendario de exámenes podrá ser consultado en: [Calendario Académico](#). El profesor publicará el horario de tutorías en el campus virtual de la asignatura, con independencia de que el alumno pueda solicitar por correo electrónico a la dirección del profesor las tutorías necesarias (francisco.pascual@villanueva.edu).

➤ **PUBLICACIÓN Y REVISIÓN DE LA GUÍA DOCENTE**

Esta guía docente se ha elaborado de acuerdo con la memoria verificada de la titulación.