



## PRÁCTICAS DE ATENCIÓN TEMPRANA DESARROLLADAS EN LOS ENTORNOS NATURALES DEL NIÑO.

### SEMANA MONOGRÁFICA DE ESPECIALIZACIÓN

<b>CUÁNDO</b>	<b>Del lunes 21 al jueves 24 de enero de 2019</b> De 17:30 a 20:45h.
<b>DÓNDE</b>	<b>Centro Universitario Villanueva-Edificio B</b> C/ Costa Brava, nº 6 (28034-Madrid)
<b>DIRIGIDO A</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alumnos de Máster Universitario en Atención Temprana: Prevención, Detección e Intervención en las Alteraciones del Desarrollo y del Aprendizaje.</li><li>2. Profesionales de Atención Temprana.</li></ol>
<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proporcionar a los alumnos del Máster Universitario en Atención Temprana del Centro Universitario Villanueva una formación especializada teórico-práctica que les ayude a fundamentar y a instrumentalizar su futura práctica profesional.</li><li>2. Reflexionar sobre la importancia y la aplicación de este modelo desde la realidad de las familias, de la escuela, de los profesionales y desde las evidencias científicas.</li></ol>



**PROGRAMA**

<p><b>LUNES</b> <b>21/1/19</b></p>	<p><b>PRÁCTICAS PROFESIONALES EN AT: HACIA UN MODELO DE ATBRF</b></p> <p><b>Marga Cañadas Pérez</b></p> <p>Directora del Centro de Educación Infantil y Atención Temprana L'Alquería. Profesora de Grado de Psicología y Terapia Ocupacional (Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación. Universidad Católica de Valencia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios y fundamentos de las prácticas centradas en la familia</li> <li>- Prácticas relacionales y participativas.</li> <li>- Bases de la interacción entre adultos.</li> <li>- Diseño del plan individualizado de apoyo a la familia: evaluación funcional, elaboración de objetivos funcionales, intervención y transición.</li> <li>- Práctica para los alumnos.</li> </ul>
<p><b>MARTES</b> <b>22/1/19</b></p>	<p><b>17.30h-19.00h</b></p> <p><b>CAMBIO DE ENFOQUE EN AT SEGÚN MODELO DE CALIDAD DE VIDA. EXPERIENCIA PRÁCTICA DESDE UN CAT Grupo AMÁS</b></p> <p><b>Mar Marín Aparicio</b> Dir. del Área de Atención a la Infancia.</p> <p><b>Carmen Téllez Calvo</b> Logopeda y estimuladora</p> <p><b>Ruth Sastre Pozo</b> Trabajadora Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repercusión del concepto Calidad de Vida y Paradigma de apoyos en Atención Temprana.</li> </ul>
	<p><b>19.15h-20.45h</b></p> <p><b>"ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN: PROTECCIÓN BASADA EN LA FAMILIA PARA LOS CASOS DE RIESGO SOCIAL O DESAMPARO"</b></p> <p><b>Antonio Ferrandis Torres</b> Jefe de Área de Adopciones Dirección General de la Familia y el Menor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sistema de protección social a la infancia.</li> <li>- Riesgo y desamparo. La preferencia por las medidas de carácter familiar.</li> <li>- Necesidades de los niños que han experimentado adversidad temprana.</li> <li>- Modalidades de acogimiento y adopción.</li> <li>- Acompañamiento y orientación a las familias.</li> </ul>



<p><b>MIÉRCOLES</b> <b>23/1/19</b></p>	<p><b>MODELO DE CALIDAD DE VIDA. EXPERIENCIA PRÁCTICA DESDE UN CAT</b> <b>Grupo AMÁS</b></p> <p><b>Mar Marín Aparicio</b> Dir. del Área de Atención a la Infancia.</p> <p><b>Carmen Téllez Calvo</b> Logopeda y estimuladora</p> <p><b>Ruth Sastre Pozo</b> Trabajadora Social</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cambio de enfoque: motor del cambio, proceso de intervención y prácticas actuales.</li><li>- Puesta de herramientas prácticas para un modelo centrado en familia y en contexto natural.</li></ul>
<p><b>JUEVES</b> <b>24/1/19</b></p>	<p><b>EVIDENCIAS Y PRÁCTICA REFLEXIVA</b></p> <p><b>Francisco Alberto Garcia Sánchez</b></p> <p>Dr. Psicología y Catedrático en la Universidad de Murcia. Coordinador del Dpto de Documentación, Investigación y Desarrollo de ASTRAPACE, Director del Servicio de AT centrado en la Familia. Coordinador del Grupo de Investigación en Educación, Diversidad y Calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Argumentos y evidencias a favor de las prácticas de AT centradas en la familia y desarrolladas en los entornos naturales del niño.</li><li>- Requerimientos para un apoyo efectivo a la familia</li><li>- Práctica y supervisión reflexiva en Atención Temprana Centrada en la Familia.</li></ul>