

Spanish For Foreigners

Level B1

6 ECTS credits

Teacher: PhD. Prof. Ana Cuquerella



GOALS

Provide students with knowledge of Spanish culture and current events.

Understand oral and written texts about known or work-related issues, study or everyday texts.

To be able to produce simple texts such as descriptions experiences and events, dreams, plans etc.

To be able to perform simple communicative exchanges about yourself or others to resolve issues related to their immediate needs.

Classes have a very practical approach with strong focus on language use in everyday life situations both orally and in writing

COURSE DESCRIPTION

The goals, contents and activities of this course are organized into three main blocks and cover all aspects related to the use of the L2 (second language):

Oral Communication

These sessions are aimed at providing the students with different pragmatic communication tools to improve the application of oral messages to the context in which they are delivered. Several techniques will be used in the classroom (role-plays, brainstorming, debates, and group dynamics) in order to make the student aware of the need to blend the practice of oral comprehension and expression with the other language skills.

Written Communication

These sessions are aimed at providing the students with the tools needed to improve their written communication and reading comprehension in Spanish.

Classroom work will include analyzing different kinds of texts and producing their own following a set of pre-established requirements.

Linguistic tools for Communication

These sessions are aimed at helping the student reflect and become aware of the linguistic structures he/she needs to know and use in order to produce messages that are correct and appropriate to the communicative intention and the context. Classroom work includes different tasks to make the student identify and use these structures.

METHODOLOGY

The student is the only protagonist in his/her own classroom learning. According to their starting level they will be put into different classes. The group will never exceed 15 students, in order to allow their involvement and monitoring of their progress. Individual work outside the classroom is essential to consolidate the skills acquired in class. On-line and on-site tutorials will be offered to optimize results.

ASSESSMENT

Continuous assessment of the students' progress in each of the different language skills through active presence in class, individual and group projects and a final examination

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Hablar del pasado

Expresar acciones habituales.

Describir situaciones pasadas.

Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada.

Hablar de una acción que sucedió una sola vez.

Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho.

Narrar hechos pasados; biografías.

Experiencias personales.

Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada.

Expresar la duración de una acción empezada en el pasado y que continúa en el presente

Expresar aptitud

Definir la personalidad

Expresar la causa de un acontecimiento

Expresar probabilidad

Expresar estados de ánimo: alegría, pena y sorpresa

Dar información de un lugar

Describir

Preguntar y dar información de carácter cultural

Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias.

Expresar deseos y planes de futuro

Secuenciar actividades futuras

Expresar un proyecto en el futuro

Felicitaciones y deseos sociales.

Preguntar y dar información de carácter cultural

Describir un lugar

Destacar una cosa entre varias.

Pedir la veracidad de una información.

Hablar de relaciones personales

Interesarse por alguien y por su vida.

Expresar la impresión que nos causa una persona

CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de indicativo.

Parecerse a alguien

Se me da bien/mal

Perífrasis de probabilidad: - deber (de) / tener que + infinitivo

Verbos con preposición (alegrarse de, estar harto de...)

Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...)

Presente de subjuntivo para la expresión de deseos

Usos de ser

Ser + adjetivos de personalidad (cualidades y defectos)

Marcadores temporales

Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que)

Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...)

Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, muchos días, a veces...)

Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...)

Conectores discursivos

Cuando, luego, después, entonces

Porque y como

Preposiciones

Para narrar hechos del pasado (a + artículo determinado + cantidad de tiempo + de + infinitivo)

Cuantificadores

Demasiado, muy, bastante, más bien, algo, (un) poco, nada

Frases exclamativas

Qué + sustantivo

Cuánto/Cómo+ verbo

Ojalá (que)

Construcciones oracionales

Comparaciones: superlativo relativo