

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 Students have proved to possess and understand the knowledge in a field of study drawn from secondary education and it can be found at a level that if relies on advanced texts it also includes some aspects that imply knowledge coming from the forefront of its field of study.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 Students are able to apply knowledge to their work and vocation professionally and possess the competences that are proved through the elaboration and defence of arguments and the solution of problems within the field of study.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 Students have the ability to gather and interpret relevant data (normally in their field of study) to value judgements that include a reflection about relevant social, scientific or ethical topics.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB4 Students are able to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and a non-specialized audience.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 Students have developed those necessary learning skills to carry out subsequent Studies with a high degree of autonomy.

Competencias generales

CG1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Infantil, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG1 Know the curricular areas of Infancy Education, the interdisciplinary relation between them and the body of didactic knowledge around the teaching and learning procedures respectively.

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG2 Design, plan and assess teaching and learning procedures both individually and cooperating with other teachers and professionals of the center.

CG3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CG3 Tackle efficiently with language learning in multilingual and plurilingual contexts.

CG4 Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG4 Foster reading and critical remarks of texts of diverse scientific and cultural domains within the school curriculum.

CG5 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CG5 Design and regulate learning spaces in diversity contexts that respond to genre equality, equity and respect to human rights that shape the values of citizen training.

CG6 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

CG6 Foster the cohabitation in and outside the classroom, solve discipline problems and contribute to a pacific resolution of conflicts.

CG7 Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG7 Stimulate and value the effort, perseverance, and personal discipline of the students.

CG8 Conocer la organización de los colegios de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CG8 Know the organization of the schools in infancy education and the diversity of actions that make up their functioning.

CG9 Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes.

CG9 Carry out tutorials and orientation to the students and their families, responding to students' educational needs.

CG10 Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 Assume that the exercise of the teaching labor should be improved and adapt it to scientific, pedagogical and social changes through life.

CG11 Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CG11 Cooperate with the different sectors of the educational community and their social environment.

CG12 Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.

CG12 Assume the educational dimensions of the educational role and foster democratic education for an active citizenship.

CG13 Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

CG13 Keep a critical and autonomous relation towards knowledge, values and private and public social institutions.

CG14 Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

CG14 Value individual and collective responsibility in the attainment of a sustainable future.

CG15 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG15 Reflect about the practices in the classroom to innovate and improve the teaching labor.

CG16 Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CG16 Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and foster it among the students.

CG17 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CG17 Know and apply technologies of information and communication in the classroom

CG18 Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

CG18 Discern selectively between audiovisual information that contributes to different learnings, to the civic formation and to the cultural wealth.

CG19 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.

CG19 Understand the function, the possibilities and the limits of education in current society and the main competences that affect infancy education schools and their professionals.

CG20 Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

CG20 Know the models to improve the quality to apply in the educational centers.

Competencias transversales

CT1 - Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT1-Develop a critical thinking inner to the university spirit as well as the ability to analyze, argue and interpret relevant and complex data to integrate them in a solid and solvent way to take decisions.

CT2 - Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT2-Use rigorously and with precision oral and written language, being able to transmit information to a specialized and a non-specialized audience, taking into account the different contexts.

CT3 - Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT3- Develop necessary attitudes for cooperative learning and team work, incorporating those values that represent effort, generosity and respect, with the engagement to carry out a quality work with the aim of searching the truth.

CT4 - Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT4- Apply the knowledge into practice. Know how to use the acquired knowledge for a specific objective for example to solve an exercise or the discussion of a practical case.

CT5 - Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5-Develop an awareness of inviolability to the Human Rights, based on respect to the dignity of a person that fosters social responsibility, solidarity, environmental sustainability, no discrimination and the search for the common welfare to serve society.

Competencias específicas

CE1 Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el contexto familiar, social y escolar

CE1 Understand the educational and learning processes in the stage 0-6 in the family, social and school context

CE2 Conocer los desarrollos de la psicología evolutiva de la infancia en los periodos 0-3 y 3-6.

CE2 Know the development of evolutive psychology in infancy in the stages 0-3 and 3-6

CE3 Conocer los fundamentos de atención temprana.

CE3 Know the foundations of early care

CE4 Reconocer la identidad de la etapa y sus características cognitivas, psicomotoras, comunicativas, sociales, afectivas.

CE4 Recognize the identity of the stage and its cognitive, psychomotor, communicative, social and affective features

CE5 Saber promover la adquisición de hábitos en torno a la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico.

CE 5 Know how to foster the acquisition of habits around autonomy, freedom, curiosity, observation, experimentation, imitation, acceptance of rules and limits, symbolic and heuristic game.

CE6 Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y los adultos y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y el esfuerzo individual.

CE6 Know the pedagogical dimension of the interaction between equals and adults and know how to foster participation in collective Activities, cooperative work and individual effort

CE7 Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.

CE7 Identify learning difficulties, cognitive disfunctions and the ones related with attention

CE8 Saber informar a otros profesionales especialistas para abordar la colaboración del centro y del maestro en la atención a diversidades funcionales que se planteen.

CE8 Know how to inform other specialized professionals to tackle the collaboration of the center and the teacher for students with functional diversity.

CE9 Adquirir recursos para favorecer la integración educativa de estudiantes con dificultades.

CE9 Acquire resources to favour educational integration of students with difficulties.

CE10 Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

CE10 Create and keep communication ties with the families to contribute efficiently in the educational process

CE11 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

CE11 Know and exercise the functions of the tutor and adviser related to family education.

CE12 Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CE12 Foster and cooperate in actions inside and outside the school, organized by families, city halls and other institutions to contribute in the civic training.

CE13 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CE13 Analyze and incorporate critically the most relevant questions for nowadays society that affect family and school education: social and educational impact in audiovisual languages and screens, changes in the genre and

intergenerational relations: multiculturalism and interculturalism; discrimination and social inclusion and sustainable development.

CE14 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

CE14 Know the historical evolution of the family, the different types of families and lifestyles and education in the family context.

CE15 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

CE15 Know the basic principles for a healthy development and behaviour.

CE16 Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.

CE16 Identify sleep disorder, food, psychomotor development, auditive and visual attention and perception.

CE17 Comprender el papel de los profesionales especializados en la solución de los trastornos de infancia, salud y alimentación.

CE17 Understand the role of specialized professionals when solving childhood, health and nutrition disorders.

CE18 Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.

CE18 Detect affective, food and wellbeing deficiencies that disturb in the right physic and psychic development of the students.

CE19 Comprender que la dinámica diaria en educación infantil es cambiante en función de cada estudiante, grupo y situación y saber ser flexible en el ejercicio de la función docente.

CE19 Understand that the daily dynamics in preschool education is variable according to each student, group and situation and be flexible when carrying out the teaching labour.

CE20 Valorar la importancia de la estabilidad y la regularidad en el entorno escolar, los horarios y los estados de ánimo del profesorado como factores que contribuyen al progreso armónico e integral de los estudiantes.

CE20 Value the importance of stability and regularity in the school environment, schedules and teachers' behaviour as factors that contribute to a harmonious and integral progress of the students.

CE21 Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.

CE21 Know how to work in groups with other professionals inside and outside the school giving support to students as well as planning the learning sequences and organizing working situations in the classroom and in the game space, identifying the peculiarities of the 0-3 stage and the 3-6 stage.

CE22 Atender las necesidades de los estudiantes y transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.

CE22 Attend to students' needs and transmit security, peace and affection.

CE23 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.

CE23 Understand that systematic observation is a basic instrument to reflect about the practice and reality as well as contribute to innovation and improvement in infancy education.

CE24 Dominar las técnicas de observación y registro.

CE24 Dominate the observation and registration techniques.

CE25 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.

CE25 Tackle the field analysis through observation methodology using ICTS, documentation and audiovisuals.

CE26 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

CE26 Know how to use the obtained data, understand critically the reality and elaborate a report with the conclusions.

CE27 Contextualizar la función de la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.

CE27 Contextualize the functions of preschool education in the Spanish Educational system in the European and International context.

CE28 Conocer experiencias internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en educación infantil.

CE28 Know international experiences and examples of innovative teaching practice in preschool education.

CE29 Valorar la importancia del trabajo en equipo.

CE29 Value the importance of group work.

CE30 Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.

CE30 Participate in the elaboration and follow up of educational projects in infancy education in the frame of Project centers and collaborating with the territory and with other professionals and social agents.

CE31 Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.

CE31 Value the legislation that regulates infancy schools and its organization.

CE32 Valorar la relación personal con cada estudiante y su familia como factor de calidad de la educación.

CE32 Value the personal relation with every student and their families as a factor of education quality.

CE33 Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE33 Know the scientific, mathematical and technological foundations of the curriculum at this stage as well as the theories about the acquisition and learning development.

CE34 Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico.

CE34 Know didactic strategies to develop numeric representations and spatial, geometric and logic development notions.

CE35 Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural.

CE35 Understand mathematics as a sociocultural knowledge.

CE36 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CE36 Understand scientific methodology and foster scientific thought and experimentation.

CE37 Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.

CE37 Acquire knowledge about the evolution of thought, customs, beliefs and social and political movements throughout history.

CE38 Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia.

CE38 Know the most outstanding moments of history of sciences and its techniques and its importance.

CE39 Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CE39 Elaborate didactic proposals related with the interaction between science, technique, society and sustainable development.

CE40 Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

CE40 Foster interest and respect for the natural, social and cultural environment through appropriate didactic projects.

CE41 Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

CE41 Foster experiences to start with ICTs.

CE42 Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE42 Know the Language and Reading curriculum at this stage as well as the theories about acquisition and development of corresponding learnings.

CE43 Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CE43 Favor the oral and written skills.

CE44 Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE44 Know and master oral and written expression techniques.

CE45 Conocer la tradición oral y el folklore.

CE45 Know oral tradition and folklore.

CE46 Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

CE46 Know the step from orality to a written format and know the different registers and Language uses.

CE47 Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.

CE47 Know the reading and writing learning process and its teaching.

CE48 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE48 Tackle learning situations of Language in multilingual contexts.

CE49 Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

CE49 Recognize and value the appropriate use of verbal and non-verbal Language.

CE50 Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CE50 Know and use appropriately the right resources to foster reading and writing.

CE51 Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.

CE51 Acquire literary training and specially know preschool literature.

CE52 Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

CE52 Be able to foster a first approach to foreign Language.

CE53 Conocer los fundamentos musicales, plásticos y de expresión corporal del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE53 Know the musical, plastic and corporal expression foundations in the curriculum of this stage as well as theories about acquisition and development of the corresponding learnings.

CE54 Conocer y utilizar canciones para promover la educación auditiva, rítmica y vocal.

CE54 Know and use songs to foster auditive, rhythmic and vocal education.

CE55 Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

CE55 Know how to use the game as a didactic resource as well as to design learning Activities based on ludic principles.

CE56 Elaborar propuestas didácticas que fomenten la percepción y expresión musicales, las habilidades motrices, el dibujo y la creatividad.

CE56 Write didactic proposals that foster perception and musical expression, motor abilities, drawing and creativity.

CE57 Analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.

CE57 Analyze audiovisual languages and their educational implications.

CE58 Promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística.

CE58 Foster the sensibility related to plastic expression and artistic creation.

CE59 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

CE59 Acquire practical knowledge in the classroom and its management.

CE60 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE60 Know and apply the interaction and communication processes in the classroom as well as dominating the social skills and abilities necessary to foster an atmosphere that eases learning and cohabitation.

CE61 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE61 Control and follow up the educational process and particularly the teaching and learning through a mastery of techniques and necessary strategies.

CE62 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE62 Relate the theory and practice with the reality of the classroom and the center.

CE63 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

CE63 Participate in the teaching activity and learn how to, performing and reflecting from the practice.

CE64 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

CE64 Participate in proposals of improvement from the different fields that can be set up in a center.

CE65 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

CE65 Regulate the processes of interaction and communication between the groups of students 0-3 years old.

CE66 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE66 Know the ways of cooperating with the different sectors of the teaching community and the social environment.

CE68 Redactar y exponer un trabajo o proyecto original poniendo en práctica el conocimiento previamente adquirido.

CE68 Write and expose an original work or project putting the previous knowledge into practice.

CE69 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE69 Control and follow up the educational process and particularly of teaching and learning through the mastery of techniques and necessary strategies.

CE70 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.

CE70 Participate in the teaching labor and learn how to, performing and reflecting from the practice, with the aim of innovating and improving the teaching labor.

CE71 Utilizar adecuadamente las TICs para investigar, interpretar y comunicar información, resolver problemas y para crear redes de intercambio y formación continua que atañen a la propia área de enseñanza y a la práctica profesional.

CE71 Use appropriately ICTs to investigate, interpret and communicate information.

CE72 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.

CE72 Understand the principles that contribute to the cultural, personal and social training from practice.

CE 73 Utilizar de forma fluida la lengua castellana en la exposición de los conocimientos adquiridos.

CE 73 Use Spanish language fluently when exposing the acquired knowledge.

CE 74 Utilizar de forma fluida la lengua inglesa en la exposición de los conocimientos adquiridos.

CE74 Use English language fluently when exposing the acquired knowledge.