

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 Students have proved to possess and understand the knowledge in a field of study drawn from secondary education and it can be found at a level that if relies on advanced texts it also includes some aspects that imply knowledge coming from the forefront of its field of study.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 Students are able to apply knowledge to their work and vocation professionally and possess the competences that are proved through the elaboration and defense of arguments and the solution of problems within the field of study.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 Students have the ability to gather and interpret relevant data (normally in their field of study) to value judgements that include a reflection about relevant social, scientific or ethical topics.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB4 Students are able to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and a non-specialized audience.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 Students have developed those necessary learning skills to carry out subsequent studies with a high degree of autonomy.

Competencias generales

CG1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG1 Know the curricular areas of Primary Education, the interdisciplinary relation between them and the body of didactic knowledge around the teaching and learning procedures respectively.

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG2 Design, plan and assess teaching and learning procedures both individually and cooperating with other teachers and professionals of the center.

CG3 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CG3 Tackle efficiently with language learning in multilingual and plurilingual contexts.

CG4 Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG4 Foster reading and critical remarks of texts of diverse scientific and cultural domains within the school curriculum

CG5 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CG5 Design and regulate learning spaces in diversity contexts that respond to genre equality, equity and respect to human rights that shape the values of citizen training.

CG6 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

CG6 Foster the cohabitation in and outside the classroom, solve discipline problems and contribute to a pacific resolution of conflicts.

CG7 Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG7 Stimulate and value the effort, perseverance, and personal discipline of the students.

CG8 Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CG8 Know the organization of the schools in primary education and the diversity of actions that make up their functioning.

CG9 Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares diversidades funcionales de los estudiantes.

CG9 Carry out tutorials and orientation to the students and their families, responding to students' educational needs functional diversity.

CG10 Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 Assume that the exercise of the teaching labor should be improved and adapt it to scientific, pedagogical and social changes through life.

CG11 Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CG11 Cooperate with the different sectors of the educational community and their social environment.

CG12 Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.

CG12 Assume the educational dimensions of the educational role and foster democratic education for an active citizenship.

CG13 Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

CG13 Keep a critical and autonomous relation towards knowledge, values and private and public social institutions.

CG14 Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

CG14 Value individual and collective responsibility in the attainment of a sustainable future.

CG15 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG15 Reflect about the practices in the classroom to innovate and improve the teaching labor.

CG16 Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CG16 Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and foster it among the students.

CG17 Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CG17 Know and apply technologies of information and communication in the classroom.

CG18 Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

CG18 Discern selectively between audiovisual information that contributes to different learnings, to the civic formation and to the cultural wealth.

CG19 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

CG19 Understand the function, the possibilities and the limits of education in current society and the main competences that affect primary education schools and their professionals.

CG20 Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

CG20 Know the models to improve the quality to apply in the educational centers.

Competencias transversales

CT1 Desarrollar el pensamiento crítico propio del espíritu universitario, así como la capacidad de analizar, argumentar e interpretar datos relevantes y complejos para poder integrarlos de manera sólida y solvente en la toma de decisiones.

CT1 Develop a critical thinking inner to the university spirit as well as the ability to analyze, argue and interpret relevant and complex data to integrate them in a solid and solvent way to take decisions.

CT2 Utilizar con rigor y precisión el lenguaje oral y escrito, siendo capaz de transmitir información a un público tanto especializado como no especializado, teniendo en cuenta los diferentes contextos.

CT2 Use rigorously and with precision oral and written language, being able to transmit information to a specialized and a non-specialized audience, taking into account the different contexts.

CT3 Desarrollar las actitudes necesarias para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, incorporando aquellos valores que representan el esfuerzo, la generosidad y el respeto, junto con el compromiso para realizar un trabajo de calidad, que tiene la búsqueda de la verdad como horizonte.

CT3 Develop necessary attitudes for cooperative learning and team work, incorporating those values that represent effort, generosity and respect, with the engagement to carry out a quality work with the aim of searching the truth.

CT4 Aplicar los conocimientos a la práctica. Saber utilizar los conocimientos adquiridos en la consecución de un objetivo concreto, por ejemplo, la resolución de un ejercicio o la discusión de un caso práctico.

CT4 Apply the knowledge into practice. Know how to use the acquired knowledge for a specific objective for example to solve an exercise or the discussion of a practical case.

CT5 Desarrollar una conciencia de la inviolabilidad de los Derechos Humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona que fomenta la responsabilidad

social, la solidaridad, la sostenibilidad ambiental, la no discriminación y la búsqueda del bien común como servicio a la sociedad.

CT5 Develop an awareness of inviolability to the Human Rights, based on respect to the dignity of a person that fosters social responsibility, solidarity, environmental sustainability, no discrimination and the search for the common welfare to serve society.

Competencias específicas

CE1 Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar.

CE1 Understand the learning processes related to 6-12 years old in the familiar, social and school context.

CE2 Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

CE2 Know students' features as well as the characteristics of their motivational and social contexts.

CE3 Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

CE3 Master the necessary knowledge related to understanding the development of students' personality and identify learning disabilities.

CE4 Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento.

CE4 Identify learning difficulties, report them and cooperate in their treatment.

CE5 Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias.

CE5 Know the proposals and current development based on learning by competences.

CE6 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

CE6 Identify and plan the solution of educational situations that affect students with different capacities and different learning rhythms.

CE7 Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12.

CE7 Analyze and understand the educational processes in the classroom and outside of it related to the 6-12 stage.

CE8 Conocer los fundamentos de la educación primaria.

CE8 Know the foundations of primary education.

CE9 Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

CE9 Analyze the teaching practice and the institutional conditions that encompass them.

CE10 Conocer la evolución histórica del sistema educativo de nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

CE10 Know the historical evolution of the educational system in our country and the political and legislative conditions in the educational activity.

CE11 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

CE11 Know the interaction and communication processes in the classroom.

CE12 Abordar y resolver problemas de disciplina.

CE12 Tackle and solve discipline problems.

CE13 Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales.

CE13 Foster cooperative work and individual work and effort.

CE14 Promover acciones de educación en valores orientados a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

CE14 Foster educational actions in values oriented to the preparation of an active and democratic citizenship.

CE15 Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

CE15 Know and tackle school situations in multicultural contexts.

CE16 Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula.

CE16 Design, plan and assess the teaching labor and classroom learning.

CE17 Conocer y aplicar experiencias innovadoras en Educación Primaria.

CE17 Know and apply innovative experiences in Primary Education.

CE18 Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterio de gestión de calidad.

CE18 Take part defining an education project and the general activity in the center responding to a quality management criteria.

CE19 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

CE19 Know and apply methodologies and basic research techniques in education and be able to design innovative projects identifying assessment indicators.

CE20 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

CE20 Show social skills to understand the families and be understood by them.

CE21 Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familiar, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

CE21 Know the historical evolution of a family, the different types of families, lifestyles and education in the family context.

CE22 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor.

CE22 Know and exercise the functions of a tutor.

CE23 Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad.

CE23 Relate education with the environment and cooperate with the families and the community.

CE24 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CE24 Analyze and incorporate in a critical way the most relevant questions for society that affect the family and school education: social and educational impact of audiovisual language and the screens; changes in the relations between genres and intergenerational; multiculturality and interculturality; discrimination and social inclusion and sustainable development.

CE25 Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Geología y Biología).

CE25 Understand the basic principles and fundamental laws in Experimental Sciences (Physics, Chemistry, Geology and Biology).

CE26 Conocer el currículo escolar de las Ciencias experimentales: física, química, biología y geología.

CE26 Know the school curriculum of Experimental Science: Physics, Chemistry, Biology and Geology.

CE27 Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias de la vida cotidiana.

CE27 Plan and solve problems related to science in everyday life.

CE28 Valorar las ciencias como un hecho cultural.

CE28 Value science as a cultural fact.

CE29 Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CE29 Recognise the mutual influence between science, society and technological development as well as the right citizen behavior to procure a sustainable future.

CE30 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CE30 Develop and assess the contents of the curriculum through appropriate didactic resources and foster the acquisition of basic competences between students.

CE31 Comprender los principios básicos y el currículo escolar de las ciencias sociales.

CE31 Understand the basic principles and know the school curriculum in social sciences.

CE33 Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

CE33 Integrate the historical and geographic curriculum from an instructive and cultural orientation.

CE34 Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.

CE34 Foster democratic education of the citizenship and the promotion of a social critic thought.

CE35 Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

CE35 Value the relevance of public and private institutions for a pacific cohabitation between people.

CE36 Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

CE36 Know the religious fact through history and its relation with culture.

CE37 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

CE37 Develop and assess the content of the curriculum through didactic resources and foster the acquisition of basic competences among students.

CE38 Adquirir conocimientos matemáticos básicos (numéricos, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.). y analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

CE38 Achieve basic mathematical knowledge (numbers, calculation, geometry, spatial representations, estimation and measure, organization and interpretation of information, etc.), and analyze, reason and communicate mathematical proposals.

CE39 Conocer el currículo escolar de matemáticas.

CE39 Know the mathematics school context.

CE41 Plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana

CE41 Raise and solve mathematical problems related to daily life.

CE42 Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

CE42 Value the relation between mathematics and science as one of the pillars of the scientific thought.

CE43 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias correspondientes en los estudiantes.

CE43 Develop and assess the content of the curriculum through appropriate didactics resources and the acquisition of the corresponding competences among students.

CE44 Comprender los principios básicos de las Ciencias del Lenguaje y la Comunicación.

CE44 Understand the basic principles of the Language of Science and Communication.

CE45 Adquirir formación Literaria y conocer la Literatura Infantil.

CE45 Acquire literary training and know literature for children.

CE46 Conocer el currículo escolar de las Lenguas y la Literatura.

CE46 Know the school curriculum of language and literature.

CE47 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.

CE 47 Speak, read and write correctly and appropriately in the official languages of the corresponding Autonomous Community.

CE48 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

CE48 Know the learning process of written language and its teaching.

CE49 Fomentar la lectura y animar a escribir.

CE49 Foster reading and writing.

CE50 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.

CE50 Know the learning difficulties of official languages of foreign language students.

CE51 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

CE51 Tackle Language learning situations in multilingual contexts.

CE52- Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.

CE52 Express yourself in an oral and in a written format in the English language.

CE53 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CE53 Develop and assess content of the curriculum through appropriate didactic resources and the corresponding competences of the students.

CE54 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las Artes.

CE54 Understand the principles that contribute to a cultural, personal and social training from Arts.

CE55 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.

CE55 Know the school curriculum of artistic education from a plastic, audiovisual and musical aspect.

CE56 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.

CE56 Acquire resources to foster participation through life in musical and arts activities inside and outside the classroom.

CE57 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias correspondientes en los estudiantes.

CE57 Develop and assess the content of the curriculum through suitable didactic resources and foster the acquisition of the corresponding competences among students.

CE58 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la Educación Física.

CE58 Understand the principles that contribute to the cultural, personal and social training in Physical Education.

CE59 Conocer el currículo escolar de la educación física.

CE59 Know the school curriculum of physical education.

CE60 Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.

CE60 Acquire resources to foster participation throughout life in sports activities inside and outside the classroom.

CE61 Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

CE61 Develop and assess content of the curriculum through appropriate didactic resources and foster the corresponding competences of the students.

CE62 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

CE62 Acquire a practical knowledge in the classroom and its management.

CE63 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima en el aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE63 Know and apply the processes of interaction and communication in the classroom and master the social skills and abilities needed to foster an environment in the classroom that eases learning and cohabitation.

CE64 Controlar y hacer seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

CE64 Control and follow up the educational process and in particular the teaching and learning through the mastery of necessary techniques and strategies.

CE65 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE65 Relate theory with practice with the reality in the classroom and center.

CE67 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en el centro.

CE67 Participate in the proposals for improvement in the different fields of education that can be established in the center.

CE68 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE68 Know the ways of cooperating in the different sectors of the educational community and social environment.

CE69 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años.

CE69 Regulate the processes of interaction and communication among students between 6 and 12 years.

CE70 Redactar y exponer un trabajo o proyecto original poniendo en práctica el conocimiento previamente adquirido.

CE70 Write and expose an original work or project putting the previous knowledge into practice.

CE71 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE71 Control and follow up the educational process and particularly of teaching and learning through the mastery of techniques and necessary strategies.

CE72 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.

CE72 Participate in the teaching labor and learn how to, performing and reflecting from the practice, with the aim of innovating and improving the teaching labor.

CE73 Utilizar adecuadamente las TICs para investigar, interpretar y comunicar información, resolver problemas y para crear redes de intercambio y formación continua que atañen a la propia área de enseñanza y a la práctica profesional.

CE73 Use appropriately ICTs to investigate, interpret and communicate information.

CE74 Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.

CE74 Understand the principles that contribute to the cultural, personal and social training from practice.

CE75 Conocer el currículo escolar de la educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.

CE75 Know the school curriculum in artistic education, in its plastic, audiovisual and musical perspective.

CE76 Utilizar de forma fluida la lengua castellana en la exposición de los conocimientos adquiridos.

CE76 Use Spanish language fluently when exposing the acquired knowledge.

CE77 Utilizar de forma fluida la lengua inglesa en la exposición de los conocimientos adquiridos.

CE77 Use English language fluently when exposing the acquired knowledge.