

Estructura del plan de estudios. Descripción de módulos/materias

El plan de estudios se compone de 240 créditos.

El resumen de las materias que constituyen la propuesta de título de grado y su distribución en créditos es el siguiente:

| Tipo de materia | Créditos |
|-------------------------|----------|
| Formación Básica | 102 |
| Obligatorias | 81 |
| Optativas | 6 |
| Prácticas externas | 45 |
| Trabajo de fin de Grado | 6 |
| Total | 240 |

El plan de estudios contiene 102 créditos de formación básica según la tabla que se adjunta a continuación dividido en tres materias: Fundamentos Teóricos e Historia de la Educación, Procesos y contextos educativos y Enseñanza-aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

| MATERIAS | ASIGNATURAS | ECTS | Curso | Semestre |
|--|--|-------------|--------------|-----------------|
| Materia I: Fundamentos Teóricos e Historia de la Educación | Teoría e Historia de la Educación | 6 | 1 | 1 |
| | Cultura y civilizaciones | 3 | 1 | 2 |
| | Sociología de la educación | 6 | 1 | 2 |
| | Ética y deontología | 6 | 4 | 1 |
| | Antropología | 6 | 2 | Anual |
| Materia II: Procesos y Contextos Educativos | Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos | 6 | 3 | 2 |
| | El perfil de liderazgo del maestro | 3 | 1 | 1 |
| | Convivencia dentro y fuera del aula | 6 | 3 | 2 |
| | Orientación educativa y acción tutorial | 6 | 3 | 2 |
| Materia III: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad | Fundamentos psicobiológicos de la personalidad | 6 | 1 | 2 |
| | Neurodesarrollo infantil | 6 | 1 | 2 |
| | Psicología del desarrollo | 6 | 2 | 1 |
| | Psicología de la educación | 6 | 2 | 2 |
| | Educación del carácter | 6 | 3 | 1 |
| | Psicopatología infantil | 6 | 3 | 1 |
| | Atención temprana | 6 | 2 | 2 |
| | Desarrollo de comportamientos saludables | 3 | 2 | 2 |
| | Desarrollo psicomotor | 6 | 3 | 1 |
| | Creatividad | 3 | 3 | 1 |

En la siguiente tabla se pueden ver las asignaturas que se impartirán en inglés en relación al número de créditos y el curso:

| ASIGNATURAS | ECTS | Curso | Semestre |
|--|-------------|--------------|-----------------|
| Teoría e Historia de la Educación | 6 | 1 | 1 |
| Sociología de la educación | 6 | 1 | 2 |
| Antropología | 6 | 2 | 1 |
| Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos | 6 | 3 | 2 |
| Orientación educativa y acción tutorial | 6 | 3 | 2 |
| Psicología del desarrollo | 6 | 2 | 1 |
| Psicología de la educación | 6 | 2 | 2 |
| Educación del carácter | 6 | 3 | 1 |
| Enseñanza-Aprendizaje I. Fundamentos de didáctica | 6 | 1 | 1 |
| Enseñanza-Aprendizaje II. Aplicación de innovación en el aula | 3 | 4 | 1 |
| Competencias Digitales I | 3 | 1 | 2 |
| Habilidades de Comunicación I | 3 | 1 | 1 |
| Competencias Digitales II | 3 | 2 | 2 |
| Habilidades de Comunicación II | 3 | 2 | 1 |
| Competencias Digitales III | 3 | 3 | 2 |
| Habilidades de Comunicación III | 3 | 3 | 1 |
| Competencias Digitales IV | 3 | 4 | 1 |
| Habilidades de Comunicación IV | 3 | 4 | 1 |
| Fundamentos y Didáctica de la Lengua Extranjera | 6 | 1 | 1 |
| Didáctica de contenidos en entornos bilingües | 6 | 3 | 1 |
| Fundamentos y didáctica del Medio Natural y Social I | 6 | 2 | 1 |
| Métodos de investigación | 3 | 3 | 2 |
| Practicum I | 9 | 2 | 2 |
| Practicum II | 6 | 3 | 2 |
| Practicum III | 30 | 4 | 2 |
| Trabajo Fin de Grado | 6 | 4 | 2 |

| | |
|-------------------|------------|
| ECTS Asignaturas | 102 |
| ECTS Practicum | 45 |
| ECTS TFG | 6 |
| Total ECTS | 153 |

En la siguiente tabla podemos encontrar la denominación de la asignatura según el módulo o materia su contenido en créditos, la organización semestral y el carácter obligatorio u optativo. El plan de estudios se estructura en los siguientes módulos/materias/asignaturas:

| MÓDULO | MATERIAS | ASIGNATURAS | ECTS | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------------------------|--|---|------|------|-------|----------|
| FORMACIÓN BÁSICA 102 ECTS | Materia I: Fundamentos teóricos e historia de la Educación | Teoría e Historia de la Educación <i>Theory and History of Education</i> | 6 | B | 1 | 1 |
| | | Cultura y civilizaciones | 3 | B | 1 | 2 |
| | | Sociología de la educación <i>Sociology of Education</i> | 6 | B | 1 | 2 |
| | | Ética y deontología | 6 | B | 4 | 1 |
| | | Antropología <i>Anthropology</i> | 6 | B | 2 | Anual |
| | Materia II: Procesos y contextos educativos | Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos <i>Organization and Management of Institutions and Educational Programs</i> | 6 | B | 3 | 2 |
| | | El perfil de liderazgo del maestro | 3 | B | 1 | 1 |
| | | Convivencia dentro y fuera del aula | 6 | B | 3 | 2 |
| | | Orientación educativa y acción tutorial <i>Educational Orientation and Social Action</i> | 6 | B | 3 | 2 |
| | Materia III: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad | Fundamentos psicobiológicos de la personalidad | 6 | B | 1 | 2 |
| | | Neurodesarrollo infantil | 6 | B | 1 | 2 |
| | | Psicología del desarrollo <i>Psychology of development</i> | 6 | B | 2 | 1 |
| | | Psicología de la educación <i>Psychology of education</i> | 6 | B | 2 | 2 |
| | | Educación del carácter <i>Education of the Personality</i> | 6 | B | 3 | 1 |
| | | Psicopatología infantil | 6 | B | 3 | 1 |
| | | Atención temprana | 6 | B | 2 | 2 |
| | | Desarrollo de comportamientos saludables | 3 | B | 2 | 2 |
| | | Desarrollo psicomotor | 6 | B | 3 | 1 |
| | Creatividad | 3 | B | 3 | 1 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|----|---|---|
| DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR 81 ECTS | Materia IV: Fundamentos didácticos básicos | Enseñanza-Aprendizaje I. Fundamentos de didáctica <i>Teaching and Learning I. Foundations of Didactics</i> | 6 | OB | 1 | 1 |
| | | Enseñanza-Aprendizaje II. Aplicación de innovación en el aula <i>Teaching and Learning II. Innovation in the classroom.</i> | 3 | OB | 4 | 1 |
| | Materia V: Habilidades profesionales | Competencias Digitales I <i>Digital Competence I</i> | 3 | OB | 1 | 2 |
| | | Habilidades de Comunicación I <i>Communication Skills I</i> | 3 | OB | 1 | 1 |
| | | Competencias Digitales II <i>Digital Competence II</i> | 3 | OB | 2 | 2 |
| | | Habilidades de Comunicación II <i>Communication Skills II</i> | 3 | OB | 2 | 1 |
| | | Competencias Digitales III <i>Digital Competence III</i> | 3 | OB | 3 | 2 |
| | | Habilidades de Comunicación III <i>Communication Skills III</i> | 3 | OB | 3 | 1 |
| | | Competencias Digitales IV <i>Digital Competence IV</i> | 3 | OB | 4 | 1 |
| | Habilidades de Comunicación IV <i>Communication Skills IV</i> | 3 | OB | 4 | 1 | |
| | Materia VI: Enseñanza-Aprendizaje de las Lenguas y Literatura | Fundamentos y Didáctica de la Lengua Extranjera <i>Foundations and Didactic of the Foreign Language</i> | 6 | OB | 1 | 1 |
| Didáctica de contenidos en entornos bilingües <i>Didactics in Bilingual Contexts</i> | | 6 | OB | 3 | 1 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---|---|
| | | Adquisición y desarrollo del lenguaje I | 6 | OB | 1 | 2 |
| | | Adquisición y desarrollo del lenguaje II | 6 | OB | 2 | 1 |
| | Materia VII: Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias | Fundamentos y didáctica del Medio Natural y Social (I) <i>Natural and Social Sciences Foundations (I)</i> | 6 | OB | 2 | 1 |
| | Materia VIII: Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas | Desarrollo del pensamiento lógico-matemático | 6 | OB | 2 | 1 |
| | Materia IX: Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Sociales y Culturales | Fundamentos y Didáctica de la religión I | 3 | OB | 2 | 1 |
| | | Fundamentos y Didáctica de la religión II | 3 | OB | 4 | 1 |
| | Materia X: Enseñanza-Aprendizaje de la Educación Física y la Expresión Artístico-Musical | Fundamentos y Didáctica de la Expresión Musical y Artística | 6 | OB | 1 | 1 |
| | Materia XI: Investigación e Innovación en Educación | Métodos de investigación <i>Research methods</i> | 3 | OB | 3 | 2 |
| OPTATIVAS (a elegir 6 ECTS) | Materia XII: Optativas | Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social II | 6 | OP | 4 | 1 |
| | | Fundamentos y Didáctica de la Expresión Musical y Artística II | 6 | OP | 4 | 1 |
| | | Actividades Formativas Complementarias | 6 | OP | 4 | 1 |
| PRÁCTICUM | Materia XIII: Practicum | Practicum I <i>Practicum I</i> | 9 | PE | 2 | 2 |
| | | Practicum II <i>Practicum II</i> | 6 | PE | 3 | 2 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---|----|-----|---|---|
| | | Practicum III <i>Practicum III</i> | 30 | PE | 4 | 2 |
| TFG | Materia XIV: Trabajo Fin de Grado | Trabajo Fin de Grado <i>Final Degree Essay</i> | 6 | TFG | 4 | 2 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| TOTAL ECTS OFERTADOS | 252 |
| TOTAL ECTS CURSA EL ALUMNO | 240 |