

## Estructura del plan de estudios. Descripción de módulos/materias

El plan de estudios contiene 240 créditos

El resumen de las materias que constituyen la propuesta de título de grado y su distribución en créditos es el siguiente:

| Tipo de materia         | Créditos |
|-------------------------|----------|
| Formación Básica        | 81       |
| Obligatorias            | 102      |
| Optativas               | 6        |
| Prácticas externas      | 45       |
| Trabajo de fin de Grado | 6        |
| Total                   | 240      |

Esta distribución de créditos sigue los requerimientos de la Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria.

El plan de estudios contiene 81 créditos de formación básica según la tabla que se adjunta a continuación dividido en tres materias: Fundamentos Teóricos e Historia de la Educación, Procesos y contextos educativos y Enseñanza-aprendizaje y desarrollo de la personalidad.

| MATERIAS                                                   | ASIGNATURAS                                                    | ECTS | Curso | Semestre |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| Materia I: Fundamentos Teóricos e Historia de la Educación | Teoría e Historia de la Educación                              | 6    | 1     | 1        |
|                                                            | Cultura y civilizaciones                                       | 3    | 1     | 2        |
|                                                            | Sociología de la educación                                     | 6    | 1     | 2        |
|                                                            | Ética y deontología                                            | 6    | 4     | 1        |
|                                                            | Antropología                                                   | 6    | 2     | 1 y 2    |
| Materia II: Procesos y Contextos Educativos                | Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos | 6    | 3     | 2        |
|                                                            | El perfil de liderazgo del maestro                             | 3    | 1     | 1        |
|                                                            | Convivencia dentro y fuera del aula                            | 3    | 3     | 2        |
|                                                            | Orientación educativa y acción tutorial                        | 6    | 3     | 2        |
| Materia III: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad   | Fundamentos psicobiológicos de la personalidad                 | 6    | 1     | 2        |
|                                                            | Neurodesarrollo                                                | 6    | 1     | 2        |
|                                                            | Psicología del desarrollo                                      | 6    | 2     | 1        |
|                                                            | Psicología de la educación                                     | 6    | 2     | 2        |
|                                                            | Educación del carácter                                         | 6    | 3     | 1        |
|                                                            | Psicopatología                                                 | 6    | 3     | 1        |

En la siguiente tabla se pueden ver las asignaturas que se impartirán en inglés en relación al número de créditos y el curso:

| ASIGNATURAS                                                    | ECTS | CURSO | Semestre |
|----------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| Teoría e Historia de la Educación                              | 6    | 1     | 1        |
| Sociología de la educación                                     | 6    | 1     | 2        |
| Antropología                                                   | 6    | 2     | 1 y 2    |
| Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos | 6    | 3     | 2        |
| Orientación educativa y acción tutorial                        | 6    | 3     | 2        |
| Psicología del desarrollo                                      | 6    | 2     | 1        |
| Psicología de la educación                                     | 6    | 2     | 2        |
| Educación del carácter                                         | 6    | 3     | 1        |
| Enseñanza-Aprendizaje I. Fundamentos de didáctica              | 6    | 1     | 1        |
| Enseñanza-Aprendizaje II. Aplicación de innovación en el aula  | 3    | 4     | 1        |
| Competencias Digitales I                                       | 3    | 1     | 2        |
| Habilidades de Comunicación I                                  | 3    | 1     | 1        |
| Competencias Digitales II                                      | 3    | 2     | 2        |
| Habilidades de Comunicación II                                 | 3    | 2     | 1        |
| Competencias Digitales III                                     | 3    | 3     | 2        |
| Habilidades de Comunicación III                                | 3    | 3     | 1        |
| Competencias Digitales IV                                      | 3    | 4     | 2        |

|                                                                                    |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| Habilidades de Comunicación IV                                                     | 3  | 4 | 1 |
| Fundamentos y Didáctica de la Lengua Extranjera                                    | 6  | 1 | 1 |
| Didáctica de contenidos en entornos bilingües                                      | 6  | 3 | 1 |
| Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología) | 6  | 2 | 1 |
| Métodos de investigación                                                           | 3  | 3 | 2 |
| Practicum I                                                                        | 9  | 2 | 2 |
| Practicum II                                                                       | 6  | 3 | 2 |
| Practicum III                                                                      | 30 | 4 | 2 |
| Trabajo Fin de Grado                                                               | 6  | 4 | 2 |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| ECTS Asignaturas  | 102        |
| ECTS Practicum    | 45         |
| ECTS TFG          | 6          |
| <b>Total ECTS</b> | <b>153</b> |

En la siguiente tabla podemos encontrar la denominación de la asignatura según el módulo o materia su contenido en créditos, la organización semestral y el carácter obligatorio u optativo. El plan de estudios se estructura en los siguientes módulos/materias/asignaturas:

| MÓDULO                                     | MATERIAS                                                   | ASIGNATURAS                                                                                                                                     | ECTS | Tipo | Curso | Semestre |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------|
| <b>FORMACIÓN BÁSICA</b><br>81 ECTS         | Materia I: Fundamentos Teóricos e Historia de la Educación | Teoría e Historia de la Educación / <i>Theory and History of Education</i>                                                                      | 6    | B    | 1     | 1        |
|                                            |                                                            | Cultura y civilizaciones                                                                                                                        | 3    | B    | 1     | 2        |
|                                            |                                                            | Sociología de la educación / <i>Sociology of education</i>                                                                                      | 6    | B    | 1     | 2        |
|                                            |                                                            | Ética y deontología                                                                                                                             | 6    | B    | 4     | 1        |
|                                            |                                                            | Antropología / <i>Anthropology</i>                                                                                                              | 6    | B    | 2     | 1 y 2    |
|                                            | Materia II: Procesos y Contextos Educativos                | Organización y Gestión de Instituciones y Programas Educativos<br><i>Organization and Management of Institutions and Educational Programmes</i> | 6    | B    | 3     | 2        |
|                                            |                                                            | El perfil de liderazgo del maestro                                                                                                              | 3    | B    | 1     | 1        |
|                                            |                                                            | Convivencia dentro y fuera del aula                                                                                                             | 3    | B    | 3     | 2        |
|                                            |                                                            | Orientación educativa y acción tutorial / <i>Educational orientation and social action</i>                                                      | 6    | B    | 3     | 2        |
|                                            | Materia III: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad   | Fundamentos psicobiológicos de la personalidad                                                                                                  | 6    | B    | 1     | 2        |
|                                            |                                                            | Neurodesarrollo                                                                                                                                 | 6    | B    | 1     | 2        |
|                                            |                                                            | Psicología del desarrollo / <i>Psychology of development</i>                                                                                    | 6    | B    | 2     | 1        |
|                                            |                                                            | Psicología de la educación / <i>Psychology of education</i>                                                                                     | 6    | B    | 2     | 2        |
|                                            |                                                            | Educación del carácter / <i>Education of the Personality</i>                                                                                    | 6    | B    | 3     | 1        |
|                                            |                                                            | Psicopatología                                                                                                                                  | 6    | B    | 3     | 1        |
| <b>DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR</b><br>102 ECTS | Materia IV: Fundamentos Didácticos Básicos                 | Enseñanza-Aprendizaje I. Fundamentos de didáctica<br><i>Teaching and Learning I. Foundations of Didactics</i>                                   | 6    | OB   | 1     | 1        |
|                                            |                                                            | Enseñanza-Aprendizaje II. Aplicación de innovación en el aula<br><i>Teaching and Learning II. Innovation in the classroom.</i>                  | 3    | OB   | 4     | 1        |
|                                            | Materia V: Habilidades Profesionales                       | Competencias Digitales I / <i>Digital Competence I</i>                                                                                          | 3    | OB   | 1     | 2        |
|                                            |                                                            | Habilidades de Comunicación I / <i>Communication Skills I</i>                                                                                   | 3    | OB   | 1     | 1        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                             |   |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|
|                                                                         | Competencias Digitales II / <i>Digital Competence II</i>                                                                                                                    | 3 | OB | 2 | 2 |
|                                                                         | Habilidades de Comunicación II / <i>Communication Skills II</i>                                                                                                             | 3 | OB | 2 | 1 |
|                                                                         | Competencias Digitales III / <i>Digital Competence III</i>                                                                                                                  | 3 | OB | 3 | 2 |
|                                                                         | Habilidades de Comunicación III / <i>Communication Skills III</i>                                                                                                           | 3 | OB | 3 | 1 |
|                                                                         | Competencias Digitales IV / <i>Digital Competence IV</i>                                                                                                                    | 3 | OB | 4 | 2 |
|                                                                         | Habilidades de Comunicación IV / <i>Communication Skills IV</i>                                                                                                             | 3 | OB | 4 | 1 |
| Materia VI: Enseñanza-Aprendizaje de las Lenguas y Literatura           | Fundamentos y Didáctica de la Lengua Extranjera / <i>Foundations and Didactic of the Foreign Language</i>                                                                   | 6 | OB | 1 | 1 |
|                                                                         | Didáctica de contenidos en entornos bilingües / <i>Didactics in Bilingual Contexts</i>                                                                                      | 6 | OB | 3 | 1 |
|                                                                         | Métodos de lectura y escritura                                                                                                                                              | 6 | OB | 1 | 2 |
|                                                                         | Fundamentos y Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas                                                                                                                 | 6 | OB | 2 | 1 |
| Materia VII: Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Experimentales       | Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología) / <i>Foundations and Didactics of Experimental Science (Physics, Chemistry, Biology)</i> | 6 | OB | 2 | 1 |
| Materia VIII: Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas                  | Desarrollo del pensamiento lógico-matemático                                                                                                                                | 6 | OB | 2 | 1 |
|                                                                         | Fundamentos y didáctica de las matemáticas                                                                                                                                  | 6 | OB | 2 | 2 |
| Materia IX: Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Sociales y Culturales | Fundamentos y Didáctica de la religión                                                                                                                                      | 3 | OB | 4 | 1 |
|                                                                         | Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales I (Geografía, Historia, Arte)                                                                                              | 6 | OB | 3 | 1 |
| Materia X: Enseñanza-Aprendizaje de la Educación Física y la            | Fundamentos y Didáctica de la Expresión Musical y Artística I                                                                                                               | 6 | OB | 1 | 1 |
|                                                                         | Fundamentos y Didáctica de la Educación Física                                                                                                                              | 3 | OB | 2 | 2 |

|                              |                                                     |                                                                                 |    |     |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|---|
|                              | Expresión Artístico-Musical                         |                                                                                 |    |     |   |   |
|                              | Materia XI: Investigación e Innovación en Educación | Métodos de investigación / <i>Research Methods</i>                              | 6  | OB  | 3 | 2 |
|                              |                                                     | Innovación                                                                      | 3  | OB  | 3 | 1 |
| OPTATIVAS<br>a elegir 6 ECTS | Materia XII: Optativas                              | Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales II (Geografía, Historia, Arte) | 6  | OP  | 4 | 1 |
|                              |                                                     | Fundamentos y Didáctica de la Expresión Musical y Artística II                  | 6  | OP  | 4 | 1 |
|                              |                                                     | Actividades Formativas Complementarias                                          | 6  | OP  | 4 | 1 |
| PRÁCTICUM<br>45 ECTS         | Materia XIII: Practicum                             | Practicum I / <i>Practicum I</i>                                                | 9  | PE  | 2 | 2 |
|                              |                                                     | Practicum II / <i>Practicum II</i>                                              | 6  | PE  | 3 | 2 |
|                              |                                                     | Practicum III / <i>Practicum III</i>                                            | 30 | PE  | 4 | 2 |
| TFG<br>6 ECTS                | Materia XIV: Trabajo Fin de Grado                   | Trabajo Fin de Grado / <i>Final Degree Essay</i>                                | 6  | TFG | 4 | 2 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>TOTAL ECTS OFERTADOS</b>       | <b>252</b> |
| <b>TOTAL ECTS CURSA EL ALUMNO</b> | <b>240</b> |