

Desarrollo académico¹.

Validación de la actividad investigadora durante el año 2022

El 91% de los profesores con asignación de tiempo para investigación dentro del plan de dedicación académica han obtenido evaluación favorable en relación con las actividades realizadas durante el año 2022. Dicha evaluación implica el mantenimiento e incluso ampliación de su dedicación investigadora en el curso 2023/24. En total son 67 los profesores que han participado en el programa de imputación de dedicación a investigación, que está abierto al PDI con dedicación superior a 20 horas a la semana.

Sexenios de investigación

Un año más ANECA/CNAI ha puesto en marcha una nueva convocatoria para la solicitud de Sexenios de Investigación. Un total de 13 investigadores de la Universidad Villanueva han presentado sus solicitudes para esta convocatoria. Desde el vicerrectorado de Investigación se ha organizado un programa de orientación para ayudar al investigador, que ha estado formado por varios talleres y un plan de ayuda personalizada para cada uno de nuestros investigadores.

Profesores acreditados



La **Prof. Marta del Río**, Vicerrectora de Ordenación Académica y profesora del área de Empresa, ha obtenido evaluación positiva de ANECA para las figuras de Prof. Ayudante Doctor, Prof. Contratado Doctor y Prof. de Universidad Privada.



El **Dr. Álvaro Muelas**, profesor del área de Educación, ha obtenido evaluación positiva de ANECA para las figuras de Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada.



La **Dra. Malmierca**, profesora del área de Empresa, ha obtenido evaluación positiva de ANECA para las figuras de Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada.

Movilidad investigadora².

Aprobada la normativa para investigadores visitantes en la Universidad Villanueva

El Consejo Académico aprobó el 12 de enero el Programa de investigadores visitantes, por el que se establecen los criterios de autorización de estancias de investigación en la Universidad Villanueva de profesores procedentes de otras universidades o centros de investigación, así como las modalidades de dichas estancias y los recursos puestos a disposición de los profesores invitados.

[VER DOCUMENTO](#)



Aprobada la modificación del reglamento

También fue aprobada una modificación del reglamento para la autorización de estancias docentes o investigadoras de profesores de la Universidad Villanueva en otras universidades o centros de investigación. Dicha modificación afecta por una parte a los requisitos para obtener la autorización de movilidad y, por otra, al propio concepto de moviliavdad docente o investigadora y a la exigencia de presencialidad de la misma.

[VER DOCUMENTO](#)

Continúa abierta la convocatoria del programa ERASMUS+ para estancias docentes

Continúa abierto el plazo para la realización de estancias de movilidad docente con cargo al programa Erasmus+ conforme al documento que se adjunta, en el que se describe el procedimiento de tramitación, la duración mínima (2 días) y máxima (5 días ampliables) de estas estancias y la financiación de las mismas. El convenio del que participa la Universidad Villanueva permite la realización de estancias en países fuera de la UE. La Universidad Villanueva tiene firmados convenios con diferentes universidades para la realización de estas estancias.

[VER DOCUMENTO](#)

Ayudas a la investigación³.

Ampliación del programa de ayudas para la investigación

El programa de ayudas a la investigación, que permite acceder a recursos para la financiación de publicaciones, asistencia a congresos y otras actividades de interés investigador y curricular, amplía su periodo de vigencia hasta el 31 de agosto de 2023 con objeto de adecuarse a los procedimientos de gestión presupuestaria de la Universidad Villanueva.

El programa mantiene las categorías y conceptos de ayuda y está enfocado a cubrir las necesidades indicadas de manera complementaria a la financiación que pueda obtenerse a través de proyectos de investigación presentados a convocatorias externas.

[VER DOCUMENTO](#)

Convenios con editoriales

La Universidad Villanueva ha cerrado acuerdos con tres editoriales de prestigio para la publicación de obras académicas realizadas por sus profesores. Las editoriales seleccionadas son:

Aranzadi Thomson Reuter

(Ranking General 1Q; Derecho 1Q; Educación 2Q; Filosofía 2Q; Sociología 2Q). El objetivo es publicar al menos una obra al año en régimen de coedición.

Tirant Lo Blanch

(Ranking General 1Q; Ciencias Políticas 1Q; Comunicación 2Q; Derecho 1Q; Economía 2Q; Educación 1Q; Fil 1Q; Historia 1Q; Lengua Y Lit 1Q; Sociología 1Q). También se plantea como objetivo la edición de al menos una obra al año.

Universitas

(Ranking General 2Q; Psicología 3Q; Sociología 2Q).

Con esta editorial se ha llegado a un acuerdo que contempla dos tipos de situaciones. Por una parte, coedición para obras de investigación y, por otra, edición a cargo de la editorial de manuales de texto y/o bibliografía de referencia. Para esta opción, el requisito es que se acredite que el número de alumnos matriculados en la asignatura de referencia supere los 50 cada año, o bien que la obra figure como bibliografía obligatoria durante cuatro años.

Doctorado^{4.}

El programa de doctorado de la Universidad Villanueva se refuerza con la solicitud de ayudas predoctorales

Uno de los principales objetivos previstos dentro del recién estrenado programa de doctorado de la Universidad Villanueva consiste en la solicitud de financiación que permita la ejecución de la propia tesis doctoral pero también la contratación del personal predoctoral en formación.

Recientemente se ha puesto en marcha la primera acción encaminada a la consecución de este objetivo con la presentación de cuatro solicitudes para las ayudas a la contratación de personal predoctoral en formación (2022) convocadas por la Comunidad de Madrid.

Con la presentación de estas cuatro solicitudes se cumplen los objetivos perseguidos por estas ayudas: (a) se estimula la contratación de los estudiantes de doctorado tras acabar su educación formal, (b) se fortalecen los grupos de investigación de la Universidad con la contratación de investigadores predoctorales, y (c) se aumenta la competitividad de los grupos de investigación de la Universidad al promover la sinergia con el resto de las acciones de éstos que hayan recibido financiación en materia de investigación.

Proyectos de investigación^{5.}

La Universidad Villanueva presenta varias propuestas en la convocatoria proyectos de generación de conocimiento 2022

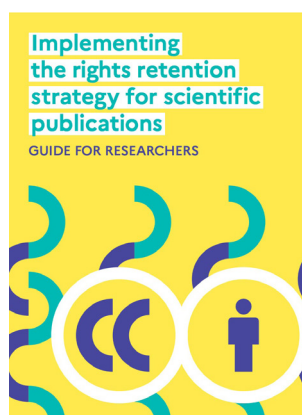
El pasado 31 de enero se cerró el plazo de presentación de solicitudes a la convocatoria Proyectos de Generación de Conocimiento 2022, en la que la Universidad Villanueva ha participado presentando varias propuestas.

Las ayudas objeto de esta convocatoria corresponden a actuaciones del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 (en adelante, Plan Estatal), integrado en la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2027. Esta convocatoria en concreto se encuadra dentro del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento.

La Universidad ha presentado proyectos de las áreas de Educación, Psicología y Comunicación, tanto en la forma individual, actuando como coordinadora del proyecto, como en la forma coordinada, liderando uno de los subproyectos.

Las propuestas presentadas no sólo han solicitado la ayuda para la ejecución del propio proyecto de investigación sino también la ayuda para la formación de personal investigador predoctoral asociado a dicho proyecto.

Ciencia e investigación^{6.}



Uno de los principales problemas a los que se enfrentan los investigadores que publican en revistas de impacto es la difusión general de sus publicaciones, que quedan restringidas a las plataformas de pago de las que participan la mayoría de las editoriales científicas de prestigio. Alternativamente, los investigadores y las instituciones a las que pertenecen se ven obligados a pagar los altos costes de procesamiento que exigen las editoriales para publicar los artículos en abierto. Frente a esta corriente actualmente mayoritaria en la difusión de los avances científicos, van abriéndose paso propuestas basadas en los principios de Ciencia Abierta como los que se describen en la guía elaborada por el Ministerio de Educación Superior e Investigación de Francia. Elaborada con criterios muy prácticos, la guía sigue todos los pasos del proceso de publicación para ayudar a los investigadores a retener derechos de propiedad intelectual que les permitan dar mayor difusión a sus trabajos.

[VER MÁS](#)



Publicaciones⁷.

VACUNAS: CÓMO PASAR DE ACEPTARLAS A PROMOVERLAS

Paredes, B., Cárdbaba, M. A. M., Moreno, L., Cano, N., Briñol, P., Cuesta, U., & Petty, R. E. (2022). Strengthening the Link between Vaccine Predispositions and Vaccine Advocacy through Certainty. *Vaccines*, 10(11), 1970. MDPI AG.

Retrieved from

<http://dx.doi.org/10.3390/vaccines10111970>

La prestigiosa web informativa sobre psicología, salud mental y bienestar Psychreg se ha hecho eco de una investigación en la que participa el profesor de la Universidad Villanueva Miguel Ángel Martín Cárdbaba, sobre factores que influyen en la modificación de actitudes de aquellos que, habiéndose vacunado del covid en cumplimiento de las recomendaciones realizadas por las autoridades sanitarias, pasan a adoptar posiciones de promotores de la vacunación ante terceros.

El artículo, titulado “Strengthening the Link between Vaccine Predispositions and Vaccine Advocacy through Certainty”, ha sido publicado en la revista *Vaccines*, de acceso abierto. Este trabajo es el resultado de una investigación desarrollada entre estudiantes españoles bajo la dirección del catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid Borja Paredes y en la que participan, entre otros, el prof. Richard Petty, de la Ohio State University.

<https://www.psychreg.org/how-people-go-vaccine-supporters-vaccine-advocates/>

“CONOCE EL ATRACTIVO DE LA PROFESIÓN DOCENTE”, UN PROGRAMA INNOVADOR DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.

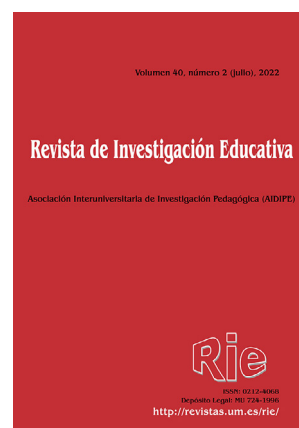
Nocito Muñoz, G., Sastre Llorente, S., Gratacós, G., & López-Gómez, E. (2022). “Conoce el atractivo de la profesión docente”: Impacto de un programa de orientación profesional dirigido a estudiantes de Bachillerato. *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 385–402.

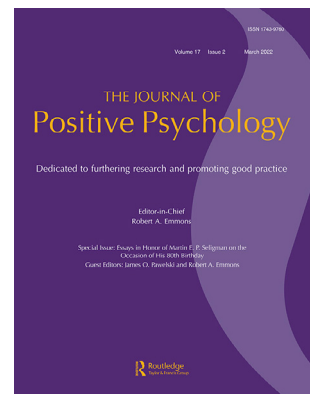
<https://doi.org/10.6018/rie.450451>

“Conoce el atractivo de la profesión docente” es una iniciativa de la Universidad Villanueva que busca poner en valor una profesión de alto impacto social, acercando la enseñanza a preuniversitarios que se plantean la Educación como la disciplina en la que desarrollarse profesionalmente.

Durante las siete ediciones que se han llevado a cabo desde el 2012, han pasado por este programa un total de 303 alumnos de Bachillerato. El impacto y la eficacia de este programa innovador, ha sido recogido en un informe posteriormente publicado en la prestigiosa revista de Investigación educativa <https://revistas.um.es/rie/article/view/450451>, situada entre las 10 mejores de Ciencias de la Educación de España, según el SCImago Journal Rank.

El objetivo de este trabajo fue explorar el impacto del programa “Conoce el atractivo de la profesión docente” en las motivaciones y percepciones de los estudiantes de Bachillerato. El programa se fundamenta en un paradigma de la orientación para la carrera de carácter constructivista, centrado en que las intervenciones en relación con la toma de decisiones y la madurez vocacional se deben desarrollar en torno a tres ejes: fomentar el autoconocimiento, incrementar información sobre la ocupación y favorecer el ajuste con la ocupación.





UN ANÁLISIS SOBRE LA FELICIDAD.

Diez, G., Roca, P., Nieto, I., McGrath, R. & Vázquez, C. (2022). The network structure of the VIA-120 Inventory of Strengths: An analysis of 1,255,248 respondents. *Journal of Positive Psychology*.

<https://doi.org/10.1080/17439760.2022.2109205>

El profesor Pablo Roca y su grupo de investigación han publicado el estudio “The network structure of the VIA-120 inventory of strengths: an analysis of 1,255,248 respondents” en la prestigiosa revista *The Journal of Positive Psychology*.

Con una muestra de más de un millón de personas y empleando sofisticados análisis de redes, han estudiado uno de los mecanismos claves de la felicidad: las fortalezas personales. Los resultados de esta investigación abren una nueva vía de conceptualizar las fortalezas psicológicas como una red compleja mutuamente interconectada, donde la gratitud era el nodo más interconectado con el resto de fortalezas.

ESTABILIZACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA MACROPRUDENCIAL

Malmierca, M (2022): Stabilization and the policy mix in a monetary union, en *The Quarterly Review of Economics and Finance*, Volumen 83, págs. 92-118

<https://doi.org/10.1016/j.qref.2021.11.004>
Pages 92-118,

“Desde la crisis financiera de 2008 la política macroprudencial ha ido adquiriendo una importancia creciente por su papel insustituible para contener el crecimiento del crédito y asegurar así la estabilidad financiera y macroeconómica. Resulta, por tanto, de gran interés el análisis de la interacción entre esta nueva herramienta y las políticas económicas tradicionales (fiscal y monetaria).

Este artículo estudia la combinación de distintas políticas monetarias, dirigidas a la estabilidad de precios, distintas políticas fiscales, orientadas al sector público, y distintas políticas macroprudenciales, que velan por la estabilidad del sistema financiero.

Para ello, se utiliza un modelo nuevo Keynesiano de dos países que forman una unión monetaria -es decir con una política monetaria común- y se analizan los efectos de las distintas combinaciones de política cuando es golpeada por un shock financiero asimétrico.

Los principales resultados del análisis permiten concluir que si la política macroprudencial se diseña con carácter nacional se alcanza la estabilidad financiera y macroeconómica en ambos países de la unión. Sin embargo, si la política macroprudencial se implementa de forma centralizada, solo se logra estabilizar el PIB del país en el que tiene su origen la perturbación financiera, mientras que la otra nación sufre una desestabilización aún mayor a causa de las medidas aplicadas. El artículo también pone en evidencia la escasa importancia de la naturaleza de la política fiscal para responder a este tipo de shocks.



