

Unidad de Cultura Científica

1 CIENCIA E INVESTIGACIÓN

Cuatro años de avance como Universidad privada

La apuesta por la investigación como estrategia de crecimiento define la etapa más reciente de Villanueva

El pasado mes de junio, la graduación de la primera promoción de estudiantes de la Universidad Internacional Villanueva (en la imagen) marcaba un emotivo hito para todos los que formamos parte de esta comunidad. Cuatro años de vida desde su reconocimiento como institución educativa privada e independiente, avanzando con paso firme hacia el futuro, pero sin perder de vista ni el largo camino ya recorrido, ni la valiosa experiencia acumulada durante la etapa anterior como centro adscrito. La ceremonia, ya de por sí emocionante, supone un punto y seguido en la estrategia de crecimiento de la Universidad que, entre otros desafíos, afronta en los próximos años el de consolidar la investigación como actividad esencial y necesaria. Tanto para el PDI como para el alumnado ya que, sin duda, ambos colectivos se beneficiarán de sumar ese valor a la excelencia académica.



➤ Las caras de la noticia entre el PDI

SEXENIOS

El cierre del curso académico 2023-2024 en la Universidad Villanueva vino acompañado de excelentes noticias para nuestro PDI que respaldan el buen avance de la actividad investigadora. A los **sexenios ya obtenidos** a lo largo del presente año, y anunciados también en anteriores números de este boletín, se suman ahora otros catorce logros individuales, que contribuyen también al éxito colectivo, así que felicitamos de corazón a todos los investigadores que han obtenido este reconocimiento. Junto a estas líneas se destacan también las áreas en las que desempeñan su labor los investigadores evaluados positivamente por la ANECA. Incrementar este número con nuevos logros del PDI es un requisito esencial para alcanzar el objetivo estratégico de contribuir a la promoción de la calidad del sistema universitario español, dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, y al diseño de un modelo de carrera docente e investigadora del profesorado.



Javier García Castro, Área de Psicología



Consuelo Martínez-Priego, Área de Educación



Pablo Úrbez Fernández, Área de Comunicación



José Antonio Irisarri Núñez, Área de Comunicación



Alicia Trelles Villanueva, Área de Comunicación



Santiago Leyra-Curiá, Área de Derecho



María Luisa Barceló Cerdá, Área de Educación



Belén Poveda García Noblejas, Área de Educación



Inmaculada Rodríguez Gómez, Área de Educación



Begoña Ladrón de Guevara Pascual, Área de Educación



Lorenzo Bermejo Muñoz, Área de Empresa



María Malmierca Ordoqui, Área de Empresa



Mónica Carbajosa Pérez, Área de Humanidades



Marta del Río Caballero, Área de Empresa

➤ Las caras de la noticia entre el PDI

ACREDITACIONES

Nuestra enhorabuena también a los miembros del PDI Villanueva que han obtenido la acreditación como Profesor Titular de Universidad. Por último, destacar a aquellos profesores cuyos méritos les han permitido superar el acceso a la figura de Profesor Contratado Doctor



María José Valero Estarellas, acreditada como Profesora Titular



Ana Cancela Vallespín, acreditada como Profesora Titular



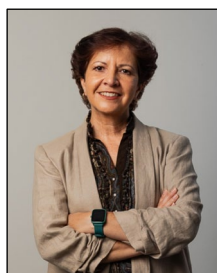
Ernesto Villar Cirujano, acreditado como Profesor Titular



Gloria Gratacós Casacuberta, acreditada como Profesora Titular



María Consuelo Martínez-Priego, acreditada como Profesora Titular



Mercedes Rubio García, como Profesora Contratada Doctora



Andrés Martínez Maldonado, acreditado como Profesor Contratado Doctor



Tomás Curto González, acreditado como Profesor Contratado Doctor



José Manuel Fernández García, acreditado como Profesor Contratado Doctor



María Rosa Mateo Girona, acreditada como Profesora Contratada Doctora

COLABORACIÓN DEL PDI PARA INCORPORAR EL CVN A FUNDANET

Como muchos de vosotros sabéis, el pasado curso se puso en marcha desde el Vicerrectorado de Investigación e Innovación un proyecto para integrar los CVN de los profesores de la Universidad dentro de Fundanet, la plataforma de gestión integral con la que se está desarrollando el CRIS (*Current Research Information System*) de Villanueva. El sistema CRIS es fundamental para garantizar el almacenamiento, preservación y gestión de la información, así como para visibilizar la producción científica y el perfil investigador del PDI. Una vez se consolide, la herramienta permitirá un mejor acceso a la información tanto a nivel interno como externo, generando un impacto positivo en el posicionamiento de la institución y en la difusión de su actividad investigadora.

Para lograr todo ello, se está trabajando en el desarrollo de 3 módulos concretos del CRIS: Producción Científica,

Gestión de Proyectos y el Portal de Investigación. El proyecto de integración del CVN forma parte del primer módulo y para asegurar su progreso es esencial la participación activa del PDI mediante la incorporación de sus currículos a la plataforma Fundanet. **Para acceder**, hay que entrar en el **Campus Virtual / CV Académico**.

En Fundanet se puede generar un nuevo CVN desde cero, o bien importarlo desde FECYT. El formato CVN de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) se ha consolidado como **formato estándar a utilizar en todos los procesos científicos y académicos** que exigen presentación de información curricular de profesores e investigadores, por lo que la complementariedad entre ambos es importante. La gestión del módulo de CVN está encomendada a **Ana Salazar** (asalazar@), quien ha prestado ya su apoyo a un primer grupo de investigadores para acometer esta tarea.

Estudio preliminar sobre Generación de Conocimiento, la convocatoria «estrella» de la Agencia Estatal de Investigación

Referencias:

Repiso, Rafael; Barredo-Ibáñez, Daniel; Montero, Julio (2024) «Distribución de proyectos de I+D en España. Estudio preliminar sobre la convocatoria de Proyectos de Generación de Conocimiento (2023)». [Anuario ThinkEPI](#) v.18, e18a17.



Freepik.es



Primera Beca Leonardo de la Fundación BBVA en Villanueva

La doctora Beatriz Feijoo Fernández, recién incorporada a la Universidad Villanueva, ha sido beneficiaria de una de las Becas Leonardo 2024 que concede la Fundación BBVA, en el área de Ciencias Sociales, para desarrollar el proyecto de investigación «El menor como consumidor en España: análisis del rol de los niños, niñas y adolescentes en las decisiones de compra de sus hogares», financiado con la cantidad de 40.000 euros. El objetivo de esta ayuda, que se convoca con carácter anual, es impulsar la investigación científica, la innovación y la creación cultural, y su proyección a la sociedad.

El pasado 23 de julio se publicó la resolución provisional de Proyectos de Generación de Conocimiento 2023 de la Agencia Estatal de Investigación (AEI), una de las convocatorias más prestigiosas a nivel nacional, dependiente del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023. Con un presupuesto de 655 millones de euros, su objetivo es fortalecer el liderazgo de las instituciones públicas y privadas asociadas a la I+D+i.

Según esta resolución, en los próximos tres años se desarrollarán gracias a esta iniciativa un total de 3.155 proyectos y se impulsará además la contratación de 1.169 aspirantes predoctorales. Las universidades españolas han logrado 2.211 proyectos, un 70% del total, confirman-

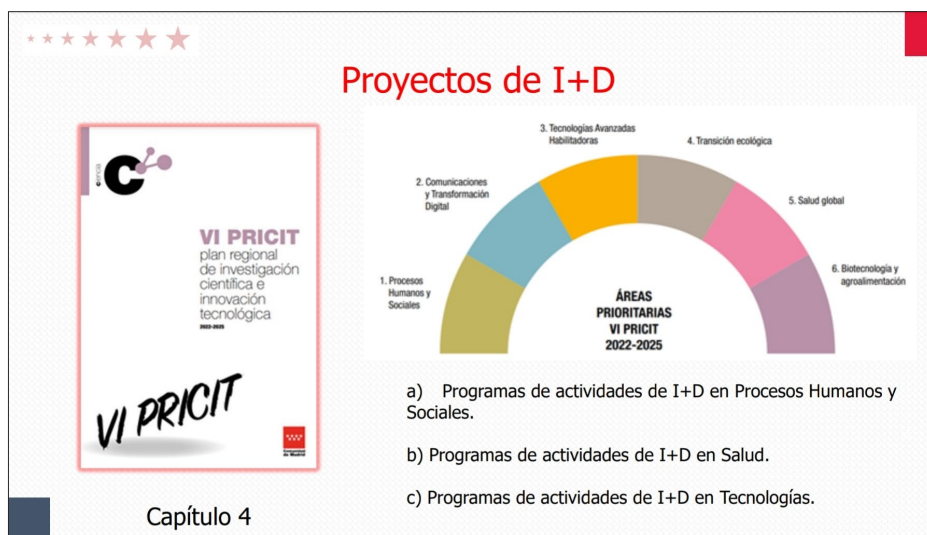
do así que la investigación en España mantiene su principal potencia en los centros universitarios. Y más concretamente, en los públicos, que acaparan el 96% del total (2.138 proyectos), frente a los centros privados, con un 4% (73 proyectos). En el caso de los contratos predoctorales, las universidades públicas obtienen el 97,1% (747 contratos), frente a las privadas, que solo alcanzan el 2.9 % (23 contratos).

Los investigadores **Julio Montero** (Universidad Internacional de La Rioja y Universidad Villanueva), **Rafael Repiso y Daniel Barredo-Ibáñez** (ambos de la Universidad de Málaga) **analizan en este estudio los resultados de Generación de Conocimiento**, ofreciendo interesantes conclusiones, ya que aportan una mirada crítica y comparativa

sobre la distribución real de la financiación en el actual panorama universitario.

El estudio también incide en la necesidad de mejorar la transparencia y la accesibilidad de los datos que difunde la AEI, en pro de la Ciencia Abierta. Si bien los resultados de la convocatoria se publican en abierto, el formato en PDF complica enormemente su análisis, en particular por el volumen de datos que hay que filtrar y organizar repartidos en cientos de páginas.

Los autores del estudio han evaluado tres aspectos: la distribución de resultados por universidades; la distribución de resultados por áreas; y el análisis de un área concreta (Comunicación y Documentación), facilitando así el acceso a la información y la obtención de conclusiones.



Áreas prioritarias de investigación dentro del VI Plan Regional de Investigación Científica e Innovación Tecnológica (PRICIT) de la Comunidad de Madrid, en la imagen

Villanueva presenta seis proyectos al Programa de Ayudas a la I+D de la CM 2024

La modalidad de Procesos Humanos y Sociales fomenta la participación de nuestros Grupos de Investigación

Con el objetivo de regular la concesión de subvenciones de ayudas a proyectos de I+D realizados en colaboración entre grupos de investigación pertenecientes a las universidades y organismos de investigación de la Comunidad de Madrid, el gobierno regional puso en marcha en 2005 el Programa de Ayudas a la I+D, centrado en el impulso de tres grandes áreas temáticas: Tecnologías, Biomedicina y Ciencias Sociales y Humanidades.

El pasado mes de julio se abrió la convocatoria específica de la modalidad de Procesos Sociales y Humanos que, por su temática y características ha permitido a Villanueva fomentar la participación de los Grupos de Investigación de la universidad, implementado una

estrategia de crecimiento y captación de financiación externa basada en la colaboración con otras universidades madrileñas. Como resultado, finalmente se presentaron seis propuestas diferentes, en las que Villanueva participa como socio beneficiario de los proyectos presentados.

Estas ayudas, que de obtenerse se extenderán a lo largo de 3 años (2025-2027), están dirigidas a resolver los retos y desafíos sociales planteados en las áreas de conocimiento consideradas de interés estratégico para la región. Los 6 investigadores que, desde Villanueva asumirán el rol de IP son: María José Valero, Miguel Ángel Martín Cárdbaba, Beatriz Feijoo, Gloria Gratacós, Pablo Roca y Pablo Urbez.

4 AYUDAS E INCENTIVOS

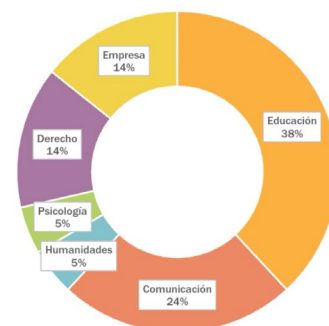
Excelente debut del programa interno de Proyectos de Innovación Docente

Con el objetivo de promover los proyectos de innovación educativa en la Universidad Villanueva y fortalecer, de este modo, la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la adquisición de competencias de sus alumnos, el Vicerrectorado de Investigación e Innovación lanzó el pasado mes de abril la primera edición de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, un programa que aspira a convertirse en una cita fija para que los miembros del PDI puedan desarrollar sus propios proyectos.

El resultado de este proyecto piloto no ha podido ser más satisfactorio, tanto por el interés y buen nivel de participación de nuestros profesores, como por la calidad y originalidad de las 21 propuestas presentadas. ¡Enhorabuena a todos los solicitantes!

(Bajo estas líneas, un detalle de la distribución por áreas)

PORCENTAJE DE PROYECTOS PRESENTADOS POR SUBÁREAS



➤ Volver al paraíso: Eva en los siglos XX y XXI. Reescrituras femeninas del mito de Adán y Eva

Carbajosa Pérez, M. (2023). *Volver al Paraíso: Eva en los siglos XX y XXI. Reescrituras femeninas del mito de Adán y Eva*. Lexis, 47(2), 909-944.

[Volver al Paraíso: Eva en los siglos XX y XXI. Reescrituras femeninas del mito de Adán y Eva | Lexis \(pucp.edu.pe\)](#)

Indexación:
SJR Q1

Diversos estudios sobre los mitos antropogónicos y sobre los orígenes del patriarcado coinciden en señalar que el mito de Adán y Eva es uno de los que más ha marcado la identidad y el destino de las mujeres en la civilización occidental. Este trabajo analiza un corpus de obras literarias de los siglos XX y XXI de escritoras españolas e hispanoamericanas que ofrecen la visión femenina del mito. Transfiriendo la voz a Eva, reescriben el argumento y redefinen a los personajes. El artículo se centra en el análisis de dos de las modificaciones que estas obras, manifiestamente hipertextuales, introducen respecto al hipotexto: la perspectiva y voz de Eva, y la transformación del relato de la creación de la pareja primigenia.

➤ Hacia una cultura del cuidado. Estudios sobre la familia y su función social

Este libro obedece al deseo que la Universidad Villanueva tiene de abordar desde una perspectiva interdisciplinar los retos que conciernen al ser y la dinámica de la familia. Se estudia la realidad familiar tanto desde el ser más íntimo que la constituye como desde las principales perspectivas teóricas y prácticas presentes en la Universidad. Una mirada universitaria a la realidad familiar necesariamente tiene que contener perspectivas antropológicas, educativas, psicológicas, sanitarias, jurídicas, económicas, sociológicas. Y eso es precisamente lo que intentamos en este libro promovido por Villanueva entre sus profesores e invitados ilustres, y en particular entre quienes imparten su docencia en el Máster de Acompañamiento Educativo Familiar.

La actividad de pensar acerca de la familia está relacionada con la solicitud por cuidar de ella, e incluso de curarla, confirmando que nuestra capacidad para conocer una realidad afecta sin duda a esa realidad que conocemos.

Ortiz Ibarz, J. M. (coord.). (2024). *Hacia una cultura del cuidado: estudios sobre la familia y su función social*. Tirant lo Blanch, Tirant Humanidades.

[Hacia una cultura del cuidado. Estudios sobre la familia y su función social Tirant lo Blanch - Editorial Tirant Lo Blanch](#)

➤ Candidatos a las elecciones andaluzas de 2022 en Instagram: framing, polaridad y engagement

**Trelles Villanueva A.,
Sanchez de la Nieta M.
Á. y Carrasco Polaino R.**
(2023). *Candidatos a las
elecciones andaluzas de
2022 en Instagram:
framing, polaridad y
engagement*. Historia y
Comunicación Social,
28(2), 279-288

Indexación:
SJQR Q1

El artículo analiza las fotografías de los candidatos a la presidencia del gobierno autonómico de Andalucía (España), publicadas en sus cuentas de Instagram durante la campaña electoral (3-17 junio de 2022). La revisión se basa en la codificación de los encuadres visuales de los candidatos políticos empleados por Grabe y Bucy (2009): candidato ideal, activista populista y perdedor seguro. Sobre un total de 162 imágenes se analizan además los textos que acompañan a las imágenes en cuanto a su polaridad y subjetividad y se buscan identificar las posibles diferencias entre los candidatos y su efecto sobre el *engagement* generado. La conclusión principal es que todos los candidatos se presentan como “candidatos ideales” aunque mostrando diferencias en la categoría de “arte de gobernar”, y que cuanto más positivos son los mensajes, mayor es el *engagement* que generan.

➤ Smartphone ownership, minors' well-being, and parental mediation strategies. An analysis in the context of social media influencer

Un equipo de investigadores dirigido por la Universidad Villanueva ha llevado a cabo un estudio con el objetivo de determinar la influencia que tiene en el bienestar psicológico de los menores tener la propiedad de un teléfono móvil desde edades tempranas y cómo influye en ello la mediación parental.

El estudio se ha llevado a cabo mediante la realización de una encuesta técnica cuantitativa a una muestra de 800 niños y niñas (50% niños-50% niñas) de entre 8 y 16 años de nacionalidad española. El cuestionario* se dividió en dos partes, una para los padres/tutores y otra para los menores.

**Martín-Cárdaba, M.Á., Martínez
Díaz, M.V., Lafuente Pérez, P.**
et al. *Smartphone ownership,
minors' well-being, and parental
mediation strategies. An
Analysis in the Context of Social
Media Influencers*. J. Youth
Adolescence (2024).

Indexación:
JCR Q1