



Unidad de Cultura Científica

1 CIENCIA E INVESTIGACIÓN

Líneas estratégicas del sistema español de I+D

Están recogidas en el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI 2024-2027) y es esencial revisarlas para presentar proyectos

Tal y como prevé la Ley de la Ciencia, para llevar a cabo el desarrollo de la programación general en materia de investigación científica y técnica en la Administración General del Estado (AGE), se crea el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (PEICTI), que constituye una hoja de ruta esencial para el conjunto de los actores que forman parte del ecosistema nacional de la I+D, entre ellos, también las universidades. El PEICTI es un instrumento de planificación plurianual cuya finalidad es establecer los objetivos, las prioridades y la programación de las políticas a desarrollar por la AGE en el marco de la Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación (EECTI). El Plan actual, aprobado el pasado mes de mayo para el periodo 2024-2027 incluye todas las ayudas estatales destinadas a la I+D+I que se realizan desde la AGE, una parte considerable de las cuales se ejecutan a través de convocatorias en régimen de concurrencia competitiva. Junto a otra valiosa información para la preparación de solicitudes de proyectos, el Plan reproduce en el Anexo I una tabla pormenorizada donde se destacan por agrupaciones (áreas de investigación) las líneas estratégicas para el periodo vigente y sus ámbitos de intervención. Puedes consultar el texto completo del plan pinchando en la flecha.



Más información 

➤ Las caras de la noticia entre el PDI

SEXENIOS



Alejo García-Naveira
Vaamonde, Área de
Psicología



Sofía Ruiz Campo,
Área de Economía
y Empresa



Carlos Valiente
Barroso, Área de
Psicología

ACREDITACIONES



Carolina Martín
Azañedo, Profesora
Contratada Doctora



Pablo Roca Morales,
acreditado como
Profesor Titular



Nieves Gómez
Álvarez, Profesora
Contratada Doctora

Recogemos en este nuevo número del boletín los últimos **sexenios** que se han obtenido en la Universidad correspondientes a la convocatoria de 2023, y que se fueron comunicando durante el segundo semestre de 2024. Recogemos también las acreditaciones más recientes. Nuestra más sincera enhorabuena a los profesores e investigadores distinguidos con estos reconocimientos, contribuyendo así a la promoción de la calidad del sistema universitario español, dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, y al diseño de un modelo de carrera docente e investigadora del profesorado.

Balance de la solicitud de sexenios a la convocatoria 2024

El pasado 3 de febrero finalizó el plazo de presentación de solicitudes a la convocatoria anual de evaluación de la actividad investigadora correspondiente a 2024. Esta convocatoria, cuya evaluación corresponde a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), reconoce los méritos en la actividad investigadora desarrollada por el profesorado universitario y por el personal investigador, e incentiva su ejercicio, su calidad y su relevancia e impacto. Desde Villanueva, un total de 18 investigadores han solicitado este mérito: 12 de ellos, primer sexenio; 5, segundo sexenio; y un tercer sexenio, quedando representadas en la solicitud todas las áreas de conocimiento de la Universidad. La ANECA dispone de un plazo de 6 meses para resolver la convocatoria, por lo que hasta verano no tendremos noticias del resultado.

Recursos para el PDI tras la formación con Álvaro Cabezas

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia organizó el pasado mes de diciembre una sesión de formación presencial para todos los investigadores que estaban ya trabajando en la presentación de sus solicitudes a la recién celebrada convocatoria de sexenios. La sesión la impartió Álvaro Cabezas, profesor en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), responsable del Servicio de Incentivación de la Calidad de la Investigación (SICAI) de esa entidad y cofundador de un servicio de consultoría académica de la Universidad de Granada, la spin-off EC3metrics. Todos aquellos profesores que estén pensando en preparar solicitud a la próxima convocatoria, pueden consultar el vídeo y la Presentación de la sesión entrando en 1) Campus Virtual 2) Investigación 3) Evaluación de la Investigación 4) Sexenios 5) Formación sexenios.

The Conversation, periodismo basado en evidencias

[The Conversation](#) es la principal plataforma en internet para la difusión de artículos divulgativos firmados por académicos y científicos, sin ánimo de lucro, sin publicidad ni otros intereses comerciales, de acceso libre y gratuito, y de libre redifusión bajo licencia *Creative Commons*. La plataforma pone a disposición de medios de comunicación generalistas y lectores artículos divulgativos y análisis escritos por autores procedentes de la comunidad académica e investigadora, con el objetivo de que el conocimiento basado en evidencias científicas llegue a toda la sociedad, con un estilo sencillo y divulgativo que elimine la distancia entre la comunicación científica y la periodística.

Para ello, establecen acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades y centros científicos de todo el mundo, y existe también la posibilidad de que cualquier investigador de forma individual tenga su propio perfil y proponga sus publicaciones a los editores de *The Conversation* para que se hagan eco de ellas. Con esta filosofía, la plataforma contribuye a «la difusión de una información independiente, de calidad, rigurosa y explicativa, la base de una democracia sana».



FREEPIK

Edición en español, desde 2018

«La conversación» comenzó en Melbourne, Australia, en 2011. Siguió en Reino Unido, EEUU, Sudáfrica, Francia, Canadá, Indonesia, Nueva Zelanda... hasta llegar a España, en 2018.

Cómo poner en marcha proyectos Artículo 60 en Villanueva

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha diseñado un procedimiento vigente para la planificación, autorización y desarrollo de proyectos de Transferencia del Conocimiento, en el marco del artículo 60 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), anteriormente regulados bajo el artículo 83, para la regulación de contratos entre la universidad y la empresa.

Este procedimiento ha sido concebido para facilitar el impulso de iniciativas colaborativas que permitan trasladar el conocimiento académico al entorno socioeconómico, fomentando un impacto positivo tanto en la sociedad como en nuestra universidad. Para ello, la Universidad Villanueva ha dispuesto un sistema de aprobación de proyectos, que permite a los investigadores solicitar la autorización en cualquier momento del año, sin depender de convocatorias específicas.

Toda la información y documentación necesaria para llevar a cabo estos proyectos está disponible en el campus virtual de Villanueva, en la sección Investigación, dentro de la carpeta destinada a esta temática («K.Transferencia de Conocimiento»). Aquí podrás encontrar orientaciones detalladas sobre los pasos a seguir, así como los recursos y formularios requeridos para la aprobación y gestión de los proyectos.

tarea. Desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia animamos a todos los grupos de investigación y a los miembros del Personal Docente e Investigador a participar activamente en estos proyectos, que no sólo fortalecen la conexión entre la universidad y la sociedad, sino que también contribuyen al desarrollo curricular, al enriquecimiento profesional de nuestros docentes y a la excelencia académica institucional.

1 Proyecto «Andrómeda», de la CM

► **Convocatoria 2024:** [Ayudas destinadas a financiar proyectos de I+D realizados en colaboración entre grupos de investigación pertenecientes a las universidades y organismos de investigación de la Comunidad de Madrid, modalidad de Procesos Humanos y Sociales.](#)

► **Investigador Principal (IP) en la Universidad Villanueva:** Pablo Urbez Fernández. Grupo de Investigación Narrativas y Lenguajes (NYL).

► El proyecto «Andrómeda» persigue analizar las

representaciones contemporáneas de los mitos antiguos, medievales y modernos en Madrid, España, Europa e Iberoamérica, tanto para comprender mejor los mitos en estos contextos como para comprender mejor la sociedad actual a través de los mitos. Para alcanzar este objetivo recurrirá a diversas disciplinas: la mitocrítica cultural, la estética de la recepción, la sociología del arte, la semiótica de la cultura y las metodologías prospectivas.

2 «El efecto boomerang en campañas de prevención del juego problemático en públicos vulnerables»

► **Convocatoria 2024:** [Subvenciones para el desarrollo de actividades de investigación relacionadas con la prevención de los trastornos del juego. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.](#)

► **Investigador Principal (IP):** Miguel Ángel Martín Cárdena. Grupo de Investigación Attitudes and Persuasion Villanueva Group (GVAP).

► Este proyecto busca suplir la falta de investigaciones que examinen rigurosamente cuál es el impacto real de las campañas de prevención del juego problemático, los mecanismos comunicativos a través de los que actúan, y cómo afecta a cada individuo en función de características personales relevantes como la edad o el perfil de jugador y el nivel de adicción.

3 «AI inclusion for All», de la UE

► **Convocatoria 2024:** [European policy experimentation \(ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP\).](#) Erasmus+, convocatoria centralizada

► **Investigador Principal (IP) en la Universidad Villanueva:** Jaime Benguria Aguirreche.

► El proyecto «AI Inclusion for All: Reskilling and Upskilling people with fewer opportunities in the Digital Age» se centra en reducir la brecha de competencias digitales y mejorar la alfabetización en Inteligencia Artificial (IA) entre adultos poco

cualificados, mujeres, inmigrantes, refugiados y educadores de toda Europa. En respuesta a la creciente digitalización de la sociedad y el mercado laboral, este proyecto se alinea con el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027 y los objetivos del Espacio Europeo de Educación, y busca fomentar la colaboración entre diferentes países europeos. El proyecto aprovecha las metodologías de enseñanza innovadoras y la colaboración intersectorial para ampliar su impacto.

➤ «Social systems as moral agents: a systems approach to moral agency in business»

De Pedro, J.M.L.

«Social systems as moral agents: a systems approach to moral agency in business»

J Bus Ethics (2024)

<https://doi.org/10.1007/s10551-024-05677-0>

<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/608>

Área de Economía

Indexación JCR Q1

RESUMEN

Este innovador estudio, basado en la teoría de sistemas de Luhmann, explora cómo los sistemas sociales dentro de las empresas pueden considerarse agentes morales. Al abordar la moralidad como un fenómeno que emerge de la comunicación, el autor presenta un enfoque único para comprender las dinámicas éticas en los negocios, llenando un vacío clave en la literatura sobre responsabilidad corporativa.

➤ «Inserción de publicidad tradicional en plataformas de contenido streaming: el caso de Netflix España»

RESUMEN

Bajo el título de «Inserción de publicidad tradicional en plataformas de contenido streaming: el caso de Netflix España», este estudio analiza un total de 205 anuncios emitidos en Netflix España durante un periodo de tres meses, en el año 2023. Los resultados de esta investigación revelan que la plataforma adopta un modelo publicitario similar al de la televisión lineal tradicional a través de los ingresos publicitarios, con una destacada presencia de marcas de belleza y cuidado personal, logrando un enfoque no invasivo.

Cortés Quesada, J.A.; Fernández Gómez, E.; Feijoo, B.

«Inserción de publicidad tradicional en plataformas de contenido streaming: el caso de Netflix España»

Profesional De La información, 33(4) (2024)

<https://doi.org/10.3145/epi.2024.0401>

<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/658>

Área de Comunicación

Indexación JCR Q1

➤ «Estudio del principio de confianza legítima en el Derecho Administrativo venezolano»

Canónico Sarabia, A.

«Estudio del principio de confianza legítima en el Derecho Administrativo venezolano»

Revista de Derecho Administrativo
nº 39 (2024).

<https://doi.org/10.7764/redae.39.5>

<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/639>

Área de Derecho

Indexación SJR Q2

RESUMEN

El autor analiza desde un punto de vista crítico en este trabajo la normativa, la doctrina y el tratamiento jurisprudencial del principio de confianza legítima en el Derecho Administrativo, subrayando su importancia en la protección de los derechos de los ciudadanos frente a las actuaciones de la Administración Pública. El estudio explora los elementos fundamentales que lo configuran, así como sus límites y alcances, ofreciendo una valiosa contribución para una comprensión más profunda del derecho administrativo en Venezuela.

➤ «The West Wing: a fictitious dramatization of American idealism»

RESUMEN

El objetivo de este artículo es investigar las razones que están detrás de los orígenes del ideal de sociedad estado-unidense y su representación en la serie de televisión «El ala oeste de la Casa Blanca». Para ello, se exploran en esta investigación los factores que propiciaron el éxito de la serie, en el preciso momento en que empezaron a cambiar los hábitos televisivos del público, que empezó a demandar personajes dramáticos más complejos y ambiguos.

Lorenzo López, J.G.

«The West Wing: a fictitious dramatization of American idealism».

Communication & Society, 37(2), 71-85
(2024).

<https://doi.org/10.15581/003.37.2.71-85>

<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/606>

Área de Comunicación

Indexación SJR Q1

➤ «Formal help-seeking in intimate partner violence among Spanish-born and immigrant women in Spain: a focus group study»

**Cuesta García, A.; Haro, B.;
Fernández Lansac, V.; Crespo, M.**

«Formal help-seeking in intimate partner violence among Spanish-born and immigrant women in Spain: a focus group study»

Journal of Community Psychology, 52, nº8 págs. 1193-1128

DOI: [10.1002/jcop.23145](https://doi.org/10.1002/jcop.23145)
<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/660>

Área de Ciencias de la Salud
Indexación JCR Q1

RESUMEN

Este trabajo analiza cómo la violencia de pareja, un problema de salud pública, tiene mayor prevalencia en mujeres inmigrantes en España, quienes, sin embargo, acceden menos a los servicios de apoyo. A través de un estudio cualitativo, se comparan las percepciones sobre barreras y estrategias de búsqueda de ayuda entre mujeres españolas, rumanas y latinoamericanas. Se identificaron factores clave como los hijos, barreras relacionadas con el estatus de inmigrante y estrategias basadas en la educación.

➤ «La sinestopía del olfato: estatus factual de los olores en El sueño de África de Javier Reverte»

El concepto de *sinestopía* vincula la percepción sensorial alojada en las descripciones con determinados espacios geográficos. Se profundiza en el estudio de estas descripciones según las pautas suministradas por las teorías de la modalidad epistémica y la evidencialidad. Se ilustra el concepto de *sinestopía* revisando las descripciones olfativas contenidas en el relato de viaje *El sueño de África* (1996) de Javier Reverte con el fin de analizar su estatus factual y mostrar el grado de certidumbre que el viajero asume respecto a la factualidad de los olores y de los lugares que describe.

Donate Laffitte, I.

«La sinestopía del olfato: estatus factual de los olores en El sueño de África de Javier Reverte»

Bulletin of Hispanic Studies, Volume 101, Number 1 (2024)

<https://doi.org/10.3828/bhs.2024.5>

Área de Humanidades
Indexación SJR Q1

» «La aplicación del aprendizaje cooperativo en la universidad de acuerdo con la percepción de los estudiantes de Magisterio»

Barceló Cerdá, M.L.; López Gómez, E.; Poveda, B., Rodríguez Gómez, I.

«La aplicación del aprendizaje cooperativo en la universidad de acuerdo con la percepción de los estudiantes de Magisterio».

Educator, vol.60/2, págs. 553-568 (2024)

[10.5565/rev/educar.2074](https://doi.org/10.5565/rev/educar.2074)
<https://digiuv.villanueva.edu/handle/20.500.12766/641>

Área de Educación
Indexación SJR Q2

RESUMEN

La investigación analiza el aprendizaje cooperativo en estudiantes de Educación Infantil y Primaria, destacando fortalezas en habilidades sociales e interacción, así como debilidades en evaluación y reflexión grupal. El estudio propone pautas para mejorar la metodología y aporta nuevos conocimientos sobre su aplicación en la formación inicial del profesorado.

» «La elección y confirmación parlamentaria de los jueces del Tribunal Supremo de los EEUU»

RESUMEN

Este libro muestra que del mismo modo que no puede concebirse la democracia parlamentaria sin algunas de las consecuencias menos positivas de la sociedad abierta y del sistema de partidos, es probable que tampoco pudiera sobrevivir un poder tan especial como el que tiene asignado el Tribunal Supremo en Estados Unidos sin un sistema de confirmaciones tan abierto al debate y a la democracia de partidos como el que se ha desarrollado allí.

Hernando Masdeu, J.

«La elección y confirmación parlamentaria de los jueces del Tribunal Supremo de los EEUU»

Aranzadi la Ley, nº págs. 300 (2024)

[Enlace a la editorial](#)

Área de Derecho
Libro completo
ISBN papel + digital: 978-84-1162-240-0